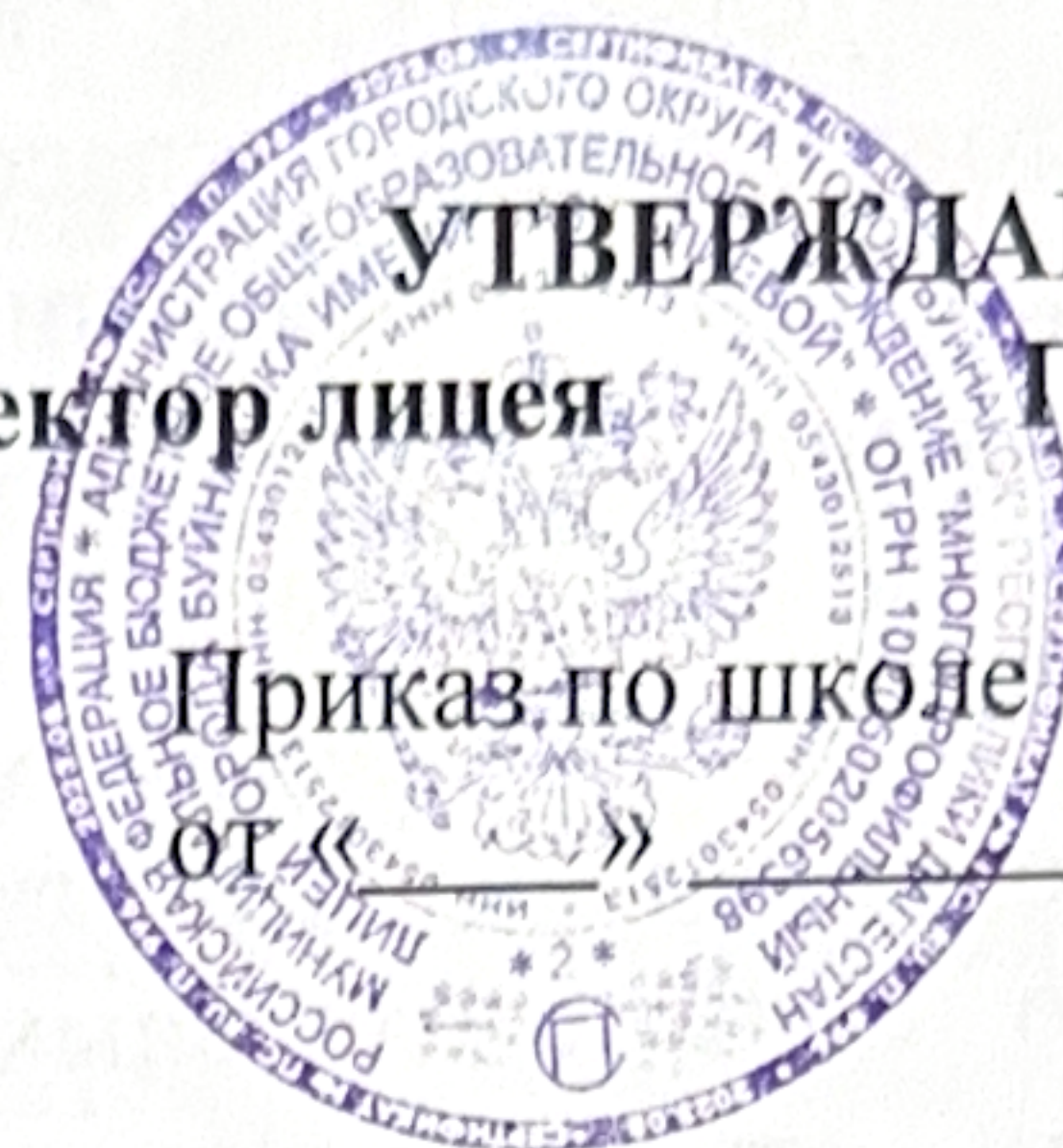


УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея Гаджиев М.Ш.



Приказ по школе № 40
от « » 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о подготовительном классе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МПЛ
г.Буйнакск им.Ф.Алиевой»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Концепцией модернизации образования, президентской инициативой «Наша новая школа». Организация работы подготовительного класса позволяет вовлечь детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

2. Цели и задачи

- ~~2.1. Обеспечение преемственности и непрерывности образовательного~~
процесса, переходом детей в возрасте 5 - 7 лет (по заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в для обучения в более раннем возрасте) от дошкольного к начальному образованию;
- 2.2. Создание равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу;
- 2.3. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

3. Функции подготовительного класса

- 3.1. Формирование основ готовности к школьному обучению;
- 3.2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- 3.3. Коррекция физического, психического, социально-нравственного развития;
- 3.4. Диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей старшего дошкольного возраста на дому;
- 3.5. Охрана жизни и здоровья детей.

4. Организация подготовительного класса

- 4.1. Подготовительный класс создаётся в общеобразовательном учреждении.
- 4.2. Подготовительный класс открывается на основании приказа образовательного учреждения, по согласованию с районным отделом образования при наличии санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий с учётом соответствия помещений учебной, игровой, досуговой деятельности ребёнка-дошкольника.
- 4.3. Подготовительный класс открывается с 1 сентября.
Количество подготовительных классов в учреждении устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников. Предельная наполняемость подготовительного класса устанавливается в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (до 20 человек).
- 4.4. Для открытия подготовительного класса администрация учреждения оформляет следующие документы:
- списочный состав класса;
 - учебно-тематический план;
 - режим дня и расписание деятельности детей.
- 4.5. Режим работы подготовительного класса устанавливается исходя из возможностей бюджетного финансирования школы. Продолжительность пребывания детей в подготовительных классах 32 учебные недели (с 1 сентября по 31 мая). По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить пребывание детей в подготовительном классе в каникулярное время.

5. Комплектование подготовительного класса

- 5.1 В подготовительный класс принимаются дети 5 - 7 лет (по заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в для обучения в более раннем возрасте) не посещающие, посещавшие не на всём протяжении дошкольного детства дошкольное образовательное учреждение.
- 5.2 При приёме детей в подготовительный класс администрация образовательного учреждения обязана ознакомить родителей (их законных представителей) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности учреждения.
- 5.3 Зачисление детей в подготовительный класс оформляется приказом руководителя образовательного учреждения при наличии :
- заявления родителей (законных представителей)
 - справки о состоянии здоровья ребёнка;
- 5.4. Отношения между образовательным учреждением, на базе которого функционирует подготовительный класс, и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

6. Организация образовательного процесса

6.1 Учебный процесс в подготовительном классе регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждённым руководителем образовательного учреждения.

6.2 Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитию детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества в демократическом стиле общения.

6.3 Основными формами образования детей в подготовительном классе являются развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, конструирование и моделирование. Сотрудничество, исходящее из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития. Учебная нагрузка в день должна составлять не более 4 уроков по 30 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10-20 минут.

6.4 Отношения в подготовительном классе строятся на основе уважения человеческого достоинства всех его участников образовательного процесса, гуманизма, сотрудничества и сотворчества педагога и ребёнка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам. После занятий организуется динамическое занятие длительностью не менее 40 минут, заполненное подвижными играми и спортивными развлечениями на воздухе под руководством учителя (воспитателя).

6.5 В период обучения детей в подготовительном классе домашние задания не задаются.

6.6 Для ведения образовательного процесса в подготовительном классе вводится ставка учителя в соответствии с количеством часов по учебному плану.

7. Содержание образования.

7.1 Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самоценности старшего дошкольного возраста, естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммутативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

7.2 Учреждение самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ). Учебная программа обеспечивает преемственность с программой начальной школы.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса.

8.1 Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников подготовительного класса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом лица, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

8.2 Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, работающего с детьми старшего дошкольного возраста.

8.3 К педагогическим работникам подготовительного класса предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

8.4 Администрация общеобразовательного учреждения осуществляет непосредственное руководство деятельностью подготовительного класса, подчиняясь учредителю.