**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

**Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

  В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «МПЛ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

   Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

  Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «МПЛ». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

В течении года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

   В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

  Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

 выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

 организация повторения учебного материала;

 соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

  готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

 система учета знаний учащихся;

 контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению..

1. **Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 53 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 53 обучающихся. Сидиков Рамазан и Халимбекова Фатим выбрали форму сдачи ГВЭ.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

**Выбор предметов распределился следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **общ** | **истор** | **биолог** | **химия** | **физика** | **англ** | **географ** | **информатика** |
| **2023-2024** | 19 | **3** | **29** | **4** | **6** | **0** | **2** | **29** |

 **Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **предметы** | Кол.уч. | **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9**  |  Русский язык |  |  12 |  12 |  20 |  4 | 94 |  53 |  3,6 |
| **9**  |  Математика | 53 |  8 |  58 |  14 |  0 |  98 | 75 |  3,6 |
| **9**  |  География | 2 | 0 |  2 | 0 | **0** | 100 | 100 |  4 |
| **9** | Информатика  | 29 | 0 | 14 | 25 | **2** | 93 | 30 | 3,2 |
| **9** | физика | 6 | 1 | 5 |  |  | 100 | 100 | 4,2 |
| **9** | история | 3 |  | 1 | 2 |  | 100 | 33 | 3,2 |
| **9** | обществознание | 19 | 1 | 3 | 13 | **1** | 94 | 24 | 3 |
| **9** | Химия  | 4 | 1 | 3 |  | **0** | 100 | 75 | 4 |
|  | Биология  | 29 | 2 | 17 | 7 | **0** | 100 | 65 | 3,6 |

**Общие выводы по 9-м классам**

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 53 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 49 учащихся и аттестат особого образца 3 учащихся.

1.Магомедова Марьям

2.Давудова Мадина

3.Чегераева Патимат

Остались без аттестата четыре ученика :Иманшапиев Рамазан(не сдал русский,информатику,математику)Магомедов Гусен(не сдал русский,информатику,обществознание)

Магомедов Багавудин и Гереев Хайбула удалены с русского языка.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2043 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2024 года:

 недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выборе профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

  продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,

 организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

 направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,

 осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,

 продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации**: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой.  Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.