

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей  
г.Буйнакск имени Фазы Алиевой»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «МПЛ» Протокол №3  
от 27.03.2025г.



**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «МПЛ г. Буйнакск им. Фазы Алиевой»**  
**2024 ГОД**

|                                                                                                                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....</b>                                                                                                                                                                             | <b>3</b>   |
| <b>I.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....</b>                                                                                                                                                    | <b>3</b>   |
| <b>II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>                                                                                                                                                    | <b>9</b>   |
| ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ.....                                                                                                                                              | 15         |
| ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР .....                                                                                                                                                                              | 16         |
| АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                                                                     | 17         |
| <b>III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ...</b>                                                                                                                                     | <b>19</b>  |
| ГИА В 9-Х КЛАССАХ .....                                                                                                                                                                                 | 22         |
| ГИА В 11-Х КЛАССАХ .....                                                                                                                                                                                | 23         |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР .....                                                                                                                                                                                    | 25         |
| ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....                                                                                                                                                | 49         |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ .....                                                                                                                                                            | 59         |
| ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ.....                                                                                                                                                                        | 62         |
| <b>IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....</b>                                                                                                                                                    | <b>63</b>  |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....                                                                                                                                    | 78         |
| <b>V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>                                                                                                                                                     | <b>81</b>  |
| <b>VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. ....</b>                                                                                                                                                           | <b>82</b>  |
| <b>VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>                                                                                                                                                | <b>86</b>  |
| <b>VIII. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>                                                                                                                                        | <b>88</b>  |
| <b>IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. ....</b>                                                                                                                                                    | <b>95</b>  |
| <b>X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>                                                                                                                  | <b>96</b>  |
| ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....                                                                                                                                                                   | 99         |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ: МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ, МЕТАПЕДАГОГОВ, РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 102        |
| <b>XI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ. ....</b>                                                                                                                                            | <b>116</b> |

### **Общие сведения**

|                                              |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Буйнакска имени Фазу Алиевой» (МБОУ «МПЛ») |
| Руководитель                                 | Гаджиев Мухадада Шагаевич                                                                                                       |
| Адрес организации                            | РД,г.Буйнакск ул.Фрунзе 2а                                                                                                      |
| Телефон, факс                                |                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | shagaevich@mail.ru                                                                                                              |
| Учредитель                                   | Администрация МО «город Буйнакск                                                                                                |
| Дата создания                                | 1979 год                                                                                                                        |
| Лицензия                                     | №8136 от 25.05. 2015г. Серия 05Л01 №0002504                                                                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №6139 от 29.04.2015г. серия 05А01 №0001051                                                                                      |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Буйнакска им. Фазу Алиевой» (далее МБОУ «МПЛ») реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «МПЛ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе пятидневная рабочая неделя, начало уроков в 8.30. окончание работы школы, включая урочную,внеурочную деятельность и дополнительное образование в 15.15.

### **I. Оценка системы управления организацией**

Управление в МБОУ «МПЛ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления МБОУ «МПЛ» является Учредитель - Администрация МО «город Буйнакск. Единым исполнительным органом МБОУ «МПЛ» является Директор, осуществляющий текущее руководство её деятельностью. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Методический совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

Таблица. Органы управления учреждения.

| Орган управления               | Характеристика                                                                                                                                                                                                     | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Руководитель Учреждения</p> | <p>Руководитель Учреждения назначается на должность и освобождается от занимаемой должности Учредителем. Руководитель Учреждения организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.</p> | <p>1) заключение договоров от имени Учреждения;<br/> 2) установление структуры и штатного расписания Учреждения;<br/> 3) утверждение положений о структурных подразделениях;<br/> 4) обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;<br/> 5) утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности;<br/> 6) обеспечение открытия лицевых счетов, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;<br/> 7) выдача доверенности в целях представления интересов Учреждения, в том числе доверенностей с правом передоверия;<br/> 8) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;<br/> 9) прием обучающихся в Учреждение;<br/> 10) определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>11) определение соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</p> <p>12) обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;</p> <p>13) издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>14) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;</p> <p>15) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>16) поощрение обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</p> <p>17) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;</p> <p>18) организация проведения процедуры самообследования;</p> <p>19) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                              | <p>обучающихся;</p> <p>20) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>21) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;</p> <p>22) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>23) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;</p> <p>24) организация приобретения или изготовление бланков документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении»;</p> <p>25) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>26) формирование состава Методического совета Учреждения;</p> <p>27) утверждение локальных нормативных актов Учреждения кроме тех, утверждение которых отнесено к компетенции других органов коллегиального управления Учреждением;</p> <p>28) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| Общее собрание (конференция) работников Учреждения | Общее собрание, является коллегиальным органом управления, обеспечивающим выражение мнения работников МБОУ «МПЛ» в целях эффективной организации работы МБОУ | <p>1) утверждение основных направлений деятельности Учреждения;</p> <p>2) выдвижение представителей работников в состав Управляющего совета Учреждения;</p> <p>3) утверждение коллективного договора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | «МПЛ». Членами Общего собрания являются все работники Учреждения, работа для которых в Учреждении является основной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет Учреждения | Педагогический совет, является коллегиальным органом управления Учреждения, обеспечивающим выражение мнения педагогов МБОУ «МПЛ» для эффективной организации работы МБОУ «МПЛ» и осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является руководитель Учреждения. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал | <p>1) утверждение планов учебной работы Учреждения на год;</p> <p>2) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения;</p> <p>3) принятие решения о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами или медалями за успехи в обучении;</p> <p>4) рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации и принятие решений по итогам рассмотрения</p> |
| Методический совет Учреждения   | Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждения. Членами Методического совета являются все заместители руководителя Учреждения, в чьи функциональные обязанности входит организация учебного и воспитательного процесса в Учреждении. Членами Методического совета могут быть назначены учителя – по представлению заместителей руководителя Учреждения                                                                                                              | <p>1) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</p> <p>2) утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением;</p> <p>3) утверждение списка учебников, используемых Учреждением;</p> <p>3) подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для</p>                                |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет Учреждения | Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения. Управляющий совет состоит из следующих участников: родителей (законных представителей) обучающихся; обучающихся; работников Учреждения, в том числе руководителя Учреждения; представителя Учредителя; кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Учреждения) | 1) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;<br>2) принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;<br>3) контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению;<br>согласование локальных актов Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы участников образовательных отношений |

На нормативно-правовом уровне за счет разработки и принятия локальных нормативных актов обеспечивается координация деятельности сотрудников МБОУ «МПЛ» в части:

- согласованной реализации миссии, базовых принципов деятельности МБОУ «МПЛ», достижение целей и задач деятельности;
- общности принципов внутренней организации, выполнения должностных обязанностей сотрудниками;
- сочетание коллегиальности и единоначалия принятия решений и единоначалия в организации исполнения решений, распределения ответственности между сотрудниками за реализацию решений;
- согласованного соблюдения принципов взаимодействия, иерархии в решении управленческих задач.

На административном уровне основными формами координации деятельности в части согласования интересов выступают:

- совещания, мероприятия по планированию деятельности, подведению итогов;

- индивидуальные консультации, методическое сопровождение; Создание баз данных для совместного доступа.

В части обеспечения на нормативно-правовом и административном уровнях координации деятельности сотрудников МБОУ «МПЛ» по исполнению своих функций сохраняет большое значение стандартизация посредством:

- должностных инструкций;
- положений, регламентирующих реализацию основных направлений деятельности;
- стандартов и правовых норм;
- повышение качества решения задач, в том числе и задач координации, предполагает широкое использование ресурсов повышение квалификации.

Таким образом, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных и целей и задач учреждения, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022

№858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022

№653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

МБОУ «МПЛ» ориентирован на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В образовательных программах МБОУ «МПЛ» начального общего, основного общего и среднего общего образования, конкретизирована цель МБОУ «МПЛ» применительно к организации образовательного процесса. Целями и задачами реализации образовательных программ является: достижение выпускниками в соответствии уровнем образования планируемых: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Что в полной мере подтверждает выполнение целей и задач, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.

Таблица. Реализуемые образовательные программы.

| Уровень образования                  | Направленность (наименование) образовательной программы (реквизиты)                                                   | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Классы | Учебные предметы                                                                                                                                                 | Форма обучения |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Начальное общее образование ФГОС НОО | Общеобразовательная программа (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года)                              | основная                                                 | 1-4    | Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Математика, Литературное чтение, Русский язык, Родной язык                   | Очная          |
| Начальное общее образование ФГОС НОО | Адаптированная общеобразовательная программа (вариант 7.1) (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года) | основная                                                 | 1-4    | Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Математика, Литературное чтение, Русский язык, Родной язык, Иностранный язык | Очная          |
| Начальное общее образование ФГОС НОО | Адаптированная общеобразовательная программа (вариант 7.2) (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года) | основная                                                 | 1-4    | Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Математика, Литературное чтение, Русский язык, Родной язык, Иностранный язык | Очная          |

|                                     |                                                                                                               |          |         |                                                                                                                                                                                                              |       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Основное общее образование ФГОС ООО | Общеобразовательная программа (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года)                      | основная | 5-9     | География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ, Информатика, ВиС. Русский язык, Литература, Родной язык, Иностранный язык, Математика, История                 | Очная |
| Основное общее образование ФГОС ООО | Адаптированная общеобразовательная программа (ЗПР) (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года) | основная | 5-9     | География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ, Информатика, ВиС. Русский язык, Родной язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание | Очная |
| Среднее общее образование ФГОС СОО  | Общеобразовательная программа (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года)                      | основная | 10 - 11 | Геометрия, Алгебра, Иностранный язык, Литература, Русский язык, ОБЖ, Физическая культура, Биология, Химия, Физика, География,                                                                                | Очная |
|                                     |                                                                                                               |          |         | Обществознание, История, Информатика и ИКТ.                                                                                                                                                                  |       |

С 1 сентября 2024 года МБОУ «МПЛ» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБиЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области

«Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

МБОУ «МПЛ» продолжает работу по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «МПЛ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «МПЛ» выполняются в соответствии с Положением о федеральной государственной системе «Моя школа». По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «МПЛ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

### Анализ контингента обучающихся

Таблица. Контингент обучающихся МБОУ «МПЛ»

| Месяц    | Всего<br>,<br>на | НОО | АО<br>ПН<br>ОО | Д/О<br>- НО О | АОП<br>- Д/О-<br>НОО | ООО   | АОП<br>-<br>ООО | Д/О-<br>ОО<br>О | АОП<br>- Д/О-<br>ООО | СОО | Д/О-<br>СОО |
|----------|------------------|-----|----------------|---------------|----------------------|-------|-----------------|-----------------|----------------------|-----|-------------|
| январь   | 539              | 236 | 8              | 0             | 2                    | 286   | 5               | 1               | 2                    | 17  | 0           |
| февраль  | 539              | 236 | 8              | 0             | 2                    | 286   | 5               | 1               | 2                    | 17  | 0           |
| март     | 539              | 236 | 8              | 0             | 2                    | 286   | 5               | 1               | 2                    | 17  | 0           |
| апрель   | 539              | 236 | 8              | 0             | 2                    | 286   | 5               | 1               | 2                    | 17  | 0           |
| май      | 539              | 236 | 8              | 0             | 2                    | 286   | 5               | 1               | 2                    | 17  | 0           |
| июнь     | 539              | 236 | 8              | 0             | 2                    | 286   | 5               | 1               | 2                    | 17  | 0           |
| июль     | 539              | 236 | 8              | 0             | 1                    | 286   | 5               | 0               | 2                    | 17  | 0           |
| август   | 539              | 236 | 8              | 0             | 1                    | 286   | 5               | 0               | 5                    | 17  | 0           |
| сентябрь | 538              | 238 | 8              | 0             | 1                    | 275   | 9               | 0               | 5                    | 17  | 0           |
| октябрь  | 538              | 238 | 8              | 0             | 1                    | 275   | 9               | 0               | 5                    | 17  | 0           |
| ноябрь   | 538              | 238 | 8              | 0             | 1                    | 275   | 9               | 0               | 5                    | 17  | 0           |
| декабрь  | 538              | 238 | 8              | 0             | 1                    | 275   | 9               | 0               | 5                    | 17  | 0           |
| Ср.знач  | 538              | 227 | 8              | 0             | 1,5                  | 465,2 | 14              | 0,5             | 5                    | 17  | 0           |

Таблица. Контингент выпускников, в динамике за три учебных года МБОУ «МПЛ»

| Номер,<br>наименование и<br>направление дифференциации<br>выпускных классов по<br>ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного<br>года) |                             |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                     | Исполнение<br>на<br>31.05.2022                             | Исполнение на<br>31.05.2023 | Исполнение на<br>31.05.2024 |
| Начальное общее образование<br>всего выпускников:                                                   | 47                                                         | 45                          | 77                          |
| 4-е классы                                                                                          | 47                                                         | 45                          | 77                          |

|                                                  |    |    |    |
|--------------------------------------------------|----|----|----|
| Основное общее образование<br>всего выпускников: | 38 | 28 | 53 |
| -из них:                                         |    |    |    |
| 9а                                               | 20 | 28 | 28 |
| 9б                                               | 18 | 0  | 25 |
| Среднее общее образование<br>всего выпускников:  | 11 | 6  | 10 |
| -из них:                                         |    |    |    |
| 11                                               | 11 | 6  | 10 |

Фактором, влияющим на потенциал развития школы является отток обучающихся в иные учреждения, т. е. в СПО. За летний период 2023, 2024 годов выбыли в СПО 6 обучающихся 10 класса.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образования в МБОУ «МПЛ» определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанными на основе ФГОС. Основное содержание учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, внеурочных курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Для оценки качества подготовки обучающихся использовалась текущая успеваемость по предметам, которые внесены в список предметов ГИА и ВПР по итогам 2023-2024 учебного года в сравнении с результатами 2021/2022, 2022/2023 годов.

Таблица. Итоги текущей успеваемости обучающихся в сравнении за три года НОО

| Предмет                | НОО              |          |                  |          |                  |          |
|------------------------|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|
|                        | 2021\2022        |          | 2022\2023        |          | 2023\2024        |          |
|                        | Успеваемо<br>сть | Качество | Успеваемо<br>сть | Качество | Успеваемос<br>ть | Качество |
| Математика             | 97%              | 53%      | 98%              | 57%      | 98%              | 58%      |
| Русский<br>язык        | 98%              | 60%      | 98%              | 66%      | 99%              | 68%      |
| Литературное<br>чтение | 100%             | 71%      | 100%             | 72%      | 100%             | 74%      |
| Окружающий мир         | 100%             | 65%      | 99%              | 66%      | 100%             | 69%      |
| Иностранный<br>язык    | 100%             | 54%      | 100%             | 56%      | 100%             | 59%      |

Таблица. Итоги текущей успеваемости обучающихся в сравнении за три года ООО

| Предмет           | ООО              |          |              |          |                  |          |
|-------------------|------------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|
|                   | 2021\2022        |          | 2022\2023    |          | 2023\2024        |          |
|                   | Успевае<br>мость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемо<br>сть | Качество |
| Математика        | 98%              | 34%      | 98%          | 35%      | 98,6%            | 35%      |
| Русский язык      | 99%              | 43%      | 100%         | 45%      | 100%             | 47%      |
| Алгебра           | 97%              | 31%      | 100%         | 33%      | 97%              | 34%      |
| Геометрия         | 98%              | 32%      | 99%          | 31%      | 98%              | 31%      |
| Литература        | 100%             | 55%      | 100%         | 56%      | 100%             | 58%      |
| Биология          | 100%             | 46%      | 100%         | 45%      | 100%             | 45%      |
| География         | 100%             | 50%      | 100%         | 51%      | 100%             | 51%      |
| Иностранный язык  | 97%              | 43%      | 100%         | 43%      | 100%             | 44%      |
| Информатика и ИКТ | 100%             | 52%      | 100%         | 57%      | 100%             | 58%      |
| История           | 100%             | 53%      | 100%         | 52%      | 100%             | 56%      |
| Физика            | 98%              | 38%      | 100%         | 37%      | 100%             | 36%      |
| Химия             | 96%              | 32%      | 100%         | 31%      | 99%              | 31%      |
| Обществознание    | 100%             | 57%      | 100%         | 58%      | 100%             | 58%      |

Таблица. Итоги текущей успеваемости обучающихся в сравнении за три года СОО

| Предмет           | СОО              |          |                  |          |                  |          |
|-------------------|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|
|                   | 2021\2022        |          | 2022\2023        |          | 2023\2024        |          |
|                   | Успеваемо<br>сть | Качество | Успеваемо<br>сть | Качество | Успеваемо<br>сть | Качество |
| Русский язык      | 100%             | 44%      | 100%             | 57%      | 100%             | 62%      |
| Алгебра           | 98%              | 37%      | 98%              | 42%      | 99%              | 45%      |
| Геометрия         | 99%              | 42%      | 98%              | 45%      | 99%              | 55%      |
| Литература        | 100%             | 65%      | 100%             | 67%      | 100%             | 69%      |
| Биология          | 100%             | 58%      | 100%             | 60%      | 100%             | 62%      |
| География         | 100%             | 56%      | 100%             | 58%      | 100%             | 60%      |
| Иностранный язык  | 100%             | 67%      | 100%             | 69%      | 100%             | 69%      |
| Информатика и ИКТ | 100%             | 67%      | 99%              | 65%      | 100%             | 85%      |
| История           | 100%             | 56%      | 100%             | 56%      | 100%             | 57%      |
| Физика            | 100%             | 43%      | 100%             | 42%      | 100%             | 45%      |
| Химия             | 100%             | 32%      | 100%             | 36%      | 100%             | 38%      |
| Обществознание    | 100%             | 63%      | 100%             | 66%      | 100%             | 67%      |

Таблица. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками.

| Уровень реализуемой программы | Исполнение на 31.05.2022 |                  |              | Исполнение на 31.05.2023 |                  |              | Исполнение на 31.05.2024 |                  |              |
|-------------------------------|--------------------------|------------------|--------------|--------------------------|------------------|--------------|--------------------------|------------------|--------------|
|                               | Всего выпускников (чел.) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Всего выпускников (чел.) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Всего выпускников (чел.) | Успеваемость (%) | Качество (%) |
| Начальное общее образование   | 260                      | 100              | 62           | 236                      | 100              | 62           | 234                      | 100              | 65           |
| Основное общее образование    | 240                      | 100              | 30           | 286                      | 100              | 34           | 275                      | 100              | 34           |
| Среднее общее образование     | 21                       | 100              | 36           | 17                       | 100              | 38           | 17                       | 96               | 38           |

Сравнительный анализ итогов текущей успеваемости за 2023-2024 в сравнении с 2022-2023 учебным годом показал, что наиболее успешными по показателям качества знаний являются обучающиеся 1-4 классов. У данных обучающихся высокая мотивация в обучении, заинтересованность в высоком качестве своего труда, старание и прилежание. Родители учащихся данного возраста в основном отслеживают успехи своих детей и принимают необходимые меры при снижении результатов учебного труда. Стоит отметить, что в текущем году качество по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру осталось почти на прежнем уровне. На уровне основного общего образования наибольшую трудность и снижение качества обучения у обучающихся вызывают следующие предметы: геометрия, биология, физика, химия. По остальным же предметам замечен рост качественных показателей. Так, например, по русскому языку уровень качества повысился на 4 %, по литературе - на 3%, по информатике и ИКТ - на 6%. На уровне среднего общего образования наибольшую трудность и снижение качества обучения у обучающихся вызывают следующие предметы: физика и химия. Однако, по таким предметам как литература, русский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ наметилась тенденция к повышению качественных показателей.

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «МПЛ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоговая аттестация за курс основного общего образования в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

| Предметы        | ФИО учителя          | Кол-во<br>участни<br>ков | Кол-<br>во<br>«2» | Кол-во<br>«3» | Кол-во<br>«4» | Кол-<br>во<br>«5» | %<br>Усп. | %<br>качест. | Ср/<br>балл |
|-----------------|----------------------|--------------------------|-------------------|---------------|---------------|-------------------|-----------|--------------|-------------|
| Русский<br>язык | Залибекова З.А.      | 50                       | 12                | 20            | 12            | 12                | 94        | 49           | 3,6         |
| Математика      | Магомедов М.Д.       | 53                       | 8                 | 8             | 40            | 1                 | 92        | 75           | 3,6         |
| Информат.       | Сидикова А.М.        | 29<br>(54%)              | 9                 | 21            | 12            |                   | 79        | 30           | 3,1         |
| Физика          | Гаджиева З.Н.        | 6<br>(11%)               |                   |               | 5             | 1                 | 100       | 100          | 4,2         |
| История         | Магомедова М.М.      | 3 (5%)                   |                   | 2             | 1             |                   | 100       | 33           | 3,2         |
| Обществ.        | Магомедханова<br>С.Х | 19<br>(35%)              | 2                 | 13            | 3             | 1                 | 89        | 24           | 3           |
| Химия           | Мирзаева М.Г.        | 4 (7%)                   | 1                 | 1             | 2             | 1                 | 100       | 75           | 4           |
| Биология        | Абдурахимова<br>П.А. | 29<br>(54%)              | 5                 | 7             | 17            | 2                 | 89        | 65           | 3,6         |
| География       | Магомедханова<br>С.Х | 2 (3%)                   |                   |               | 2             |                   | 100       | 100          | 4           |

Все девятиклассники МБОУ «МПЛ» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 5,6 % от общей численности выпускников. 14 выпускника получили аттестаты с итоговыми оценками по всем предметам программы основного общего образования не ниже 4.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2024 году в МБОУ «МПЛ» было 11 выпускников 11 кл. Из них двое получили золотую медаль 1 степени за особые успехи в обучении: Магомедова М.З. Халимбекова С.П. двое получили серебряную медаль 2 степени Расулова А.Л. Нухова С.М.

Список выпускников 11-х класса МБОУ «МПЛ имени Фазы Алиевой», сдававших ЕГЭ в 2024 году.,

| №  | ФИО<br>учащегося | Предметы основные и по выбору |                   |           |        |          |          |         |             |            |           |             |                    |              | Всего : |
|----|------------------|-------------------------------|-------------------|-----------|--------|----------|----------|---------|-------------|------------|-----------|-------------|--------------------|--------------|---------|
|    |                  | Русский язык-<br>24 (36)      | Мат.<br>(базовый) | Мат.П.-27 | Физика | Химия-36 | Биология | История | Общество-42 | Литература | География | Информатика | Английский -<br>32 | Англ.(устно) |         |
| 1  | Абакаров Юсуп    | 51(3)                         | 10(3)             |           |        | 47(3)    | 46(3)    |         |             |            |           |             |                    |              | 144     |
| 2  | Арсланова М. М.  | 57(4)                         | 5(2)              |           |        |          |          |         | 32(2)       |            |           |             | 21                 |              | 110     |
| 3  | Магомедов М.Ш.   | 39(3)                         | 9(3)              |           |        |          |          |         |             |            |           |             |                    |              | 39      |
| 4  | Магомедова М.З.  | 75(5)                         |                   | 74        |        |          |          |         |             |            |           |             |                    |              | 149     |
| 5  | Нухова С. М.     | 66(4)                         | 12(4)             |           |        |          |          | 58(4)   | 49(3)       |            |           |             |                    |              | 173     |
| 6. | Расулова А. Л.   | 78(5)                         | 16(4)             |           |        |          | 65(4)    |         | 38(2)       |            |           |             |                    |              | 181     |
| 7  | Умаров А. Р.     | 36(3)                         | 8(3)              |           |        | 39(3)    |          |         |             |            |           |             |                    |              | 61      |
| 8  | Хадаев Р. А.     | 42(3)                         | 11(3)             |           |        |          | 45(3)    |         |             |            |           |             |                    |              | 87      |
| 9  | Халимбекова С.П. | 73(5)                         | 17(5)             |           |        | 46(3)    | 72(4)    |         |             |            |           |             |                    |              | 191     |
| 10 | Хахучева А. М.   | 69(4)                         | 17(5)             |           |        | 78(4)    | 72(4)    |         |             |            |           |             |                    |              | 219     |
|    |                  | 57,2                          | 3,2               |           |        | 52,5     | 60       | 58      | 39          |            |           |             | 21                 |              |         |

Результаты ЕГЭ-2024 года по базовой математике

| ОО         | Кол-во<br>участ-<br>ников | Оценка<br>«2» |     | Оценка<br>«3» |     | Оценка<br>«4» |     | Оценка<br>«5» |     | Успеваемос-<br>ть |
|------------|---------------------------|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|-------------------|
|            |                           | Кол-во        | %   | Кол-во        | %   | Кол-во        | %   | Кол-во        | %   |                   |
| МБОУ «МПЛ» | 9                         | 1             | 11% | 4             | 44% | 2             | 22% | 2             | 22% | 88                |

Результаты ЕГЭ-2024 года по профильной математике

| ОО | Кол-во<br>участ-<br>ников | Оценка<br>«2» |   | Оценка<br>«3» |   | Оценка<br>«4» |   | Оценка<br>«5» |   | Успеваемос-<br>ть |
|----|---------------------------|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|-------------------|
|    |                           | Кол-во        | % | Кол-во        | % | Кол-во        | % | Кол-во        | % |                   |
|    |                           |               |   |               |   |               |   |               |   |                   |

Результаты ЕГЭ-2024 года по русскому языку

| ОО         | Кол-во<br>участ-<br>ников | Оценка<br>«2» |     | Оценка<br>«3» |     | Оценка<br>«4» |     | Оценка<br>«5» |     | Успеваемос-<br>ть |
|------------|---------------------------|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|-------------------|
|            |                           | Кол-во        | %   | Кол-во        | %   | Кол-во        | %   | Кол-во        | %   |                   |
| МБОУ «МПЛ» | 10                        | 1             | 10% | 3             | 30% | 3             | 30% | 3             | 30% | 90                |

Результаты ЕГЭ-2024 года по обществознанию

| ОО         | Кол-во<br>участ-<br>ников | Оценка<br>«2» |     | Оценка<br>«3» |     | Оценка<br>«4» |   | Оценка<br>«5» |   | Успеваемос-<br>ть |
|------------|---------------------------|---------------|-----|---------------|-----|---------------|---|---------------|---|-------------------|
|            |                           | Кол-во        | %   | Кол-во        | %   | Кол-во        | % | Кол-во        | % |                   |
| МБОУ «МПЛ» | 3                         | 2             | 66% | 1             | 33% |               |   |               |   | 33                |

Результаты ЕГЭ-2024 года по истории

| ОО         | Кол-во<br>участ-<br>ников | Оценка<br>«2» |   | Оценка<br>«3» |   | Оценка<br>«4» |     | Оценка<br>«5» |   | Успеваемос-<br>ть |
|------------|---------------------------|---------------|---|---------------|---|---------------|-----|---------------|---|-------------------|
|            |                           | Кол-во        | % | Кол-во        | % | Кол-во        | %   | Кол-во        | % |                   |
| МБОУ «МПЛ» | 1                         |               |   |               |   | 1             | 100 |               |   | 100               |

Результаты ЕГЭ-2024 года по химии

| ОО         | Кол-во<br>участ-<br>ников | Оценка<br>«2» |   | Оценка<br>«3» |     | Оценка<br>«4» |     | Оценка<br>«5» |   | Успеваемос-<br>ть |
|------------|---------------------------|---------------|---|---------------|-----|---------------|-----|---------------|---|-------------------|
|            |                           | Кол-во        | % | Кол-во        | %   | Кол-во        | %   | Кол-во        | % |                   |
| МБОУ «МПЛ» | 4                         | -             |   | 2             | 50% | 2             | 50% |               |   | 100               |

Результаты ЕГЭ-2024 года по биологии

| ОО         | Кол-во<br>участ-<br>ников | Оценка<br>«2» |   | Оценка<br>«3» |     | Оценка<br>«4» |     | Оценка<br>«5» |   | Успеваемос-<br>ть |
|------------|---------------------------|---------------|---|---------------|-----|---------------|-----|---------------|---|-------------------|
|            |                           | Кол-<br>во    | % | Кол-<br>во    | %   | Кол-<br>во    | %   | Кол-<br>во    | % |                   |
| МБОУ «МПЛ» | 5                         |               |   | 2             | 40% | 3             | 60% |               |   | 100               |

Рекомендации:

- Учителям-предметникам быть более объективными, не завышать оценки, необходимо ликвидировать пробелы в знаниях учащихся;

- Процент качества знаний по школе – 50% (по сравнению с прошлым годом прослеживается стабильность качества знаний и успеваемости);
- Классным руководителям и учителям-предметникам обратить

## Результаты ВПР

образования и динамикой изменений результатов, в том числе в рамках оценки качества образования. В том числе процедуры ВПР реализуемой в рамках единой системы оценки качества образования в РФ.

[illegible]

Таблица. Статистика по оценкам ВПР 4 класс

|                     | Математика         |          |          |
|---------------------|--------------------|----------|----------|
| Показатели          | 2023(74)           | 2024(48) | динамика |
|                     | %                  | %        |          |
| «5»                 | 14                 | 14       |          |
| «4»                 | 27                 | 13       |          |
| «3»                 | 26                 | 20       |          |
| «2»                 | 6                  | 1        |          |
| Успеваемость (%)    | 93                 | 97       | -        |
| Качество знаний (%) | 63                 | 55       | -        |
|                     | Русский язык(49)   |          | динамика |
| Показатели          | 2023(72)           | 2024     |          |
|                     | %                  | %        |          |
| «5»                 | 15                 | 7        |          |
| «4»                 | 32                 | 12       |          |
| «3»                 | 22                 | 27       |          |
| «2»                 | 6                  | 3        |          |
| Успеваемость (%)    | 93                 | 93       | -        |
| Качество знаний (%) | 63                 | 41       | -        |
|                     | Окружающий мир(49) |          | динамика |
| Показатели          | 2023(73)           | 2024     |          |
|                     | %                  | %        |          |
| «5»                 | 15                 | 10       |          |
| «4»                 | 31                 | 19       |          |
| «3»                 | 19                 | 20       |          |
| «2»                 | 5                  | 0        |          |
| Успеваемость (%)    | 93                 | 100      | =        |
| Качество знаний (%) | 65                 | 59       | -        |

Таблица. Статистика по оценкам ВПР 5 класс

|                     | Математика   |               |          |
|---------------------|--------------|---------------|----------|
| Показатели          | 2023         | 2024(69чел.)  | динамика |
|                     | %            | %             |          |
| «5»                 | 30           | 26-37%        |          |
| «4»                 | 33           | 28-40%        |          |
| «3»                 | 37           | 14-(20%)      |          |
| «2»                 | 2            | 0             |          |
| Успеваемость (%)    | 98           | 100           | +        |
| Качество знаний (%) | 69           | 78            | +        |
|                     | Русский язык |               | динамика |
| Показатели          | 2023         | 2024(69 чел.) |          |
|                     | %            | %             |          |
| «5»                 | 5,05         | 11-(15%)      |          |
| «4»                 | 18,18        | 27-(69%)      |          |
| «3»                 | 45,45        | 31-(44%)      |          |
| «2»                 | 31,31        | 2-(2%)        |          |

|                     |                 |       |          |
|---------------------|-----------------|-------|----------|
| Успеваемость (%)    | 68,69           | 97    | +        |
| Качество знаний (%) | 23,23           | 55    | +        |
|                     | <b>Биология</b> |       | динамика |
| Показатели          | 2023            | 2024  |          |
|                     | %               | %     |          |
| «5»                 | 1,12            | 5,71  |          |
| «4»                 | 16,85           | 41,90 |          |
| «3»                 | 65,17           | 47,62 |          |
| «2»                 | 16,85           | 4,76  |          |
| Успеваемость (%)    | 83,15           | 95,24 | +        |
| Качество знаний (%) | 17,97           | 47,61 | +        |
|                     | <b>История</b>  |       | динамика |
| Показатели          | 2023            | 2024  |          |
|                     | %               | %     |          |
| «5»                 | 3,88            | 6,67  |          |
| «4»                 | 25,24           | 18,10 |          |
| «3»                 | 59,22           | 63,81 |          |
| «2»                 | 11,65           | 11,43 |          |
| Успеваемость (%)    | 88,35           | 88,57 | +        |
| Качество знаний (%) | 29,12           | 24,77 | -        |

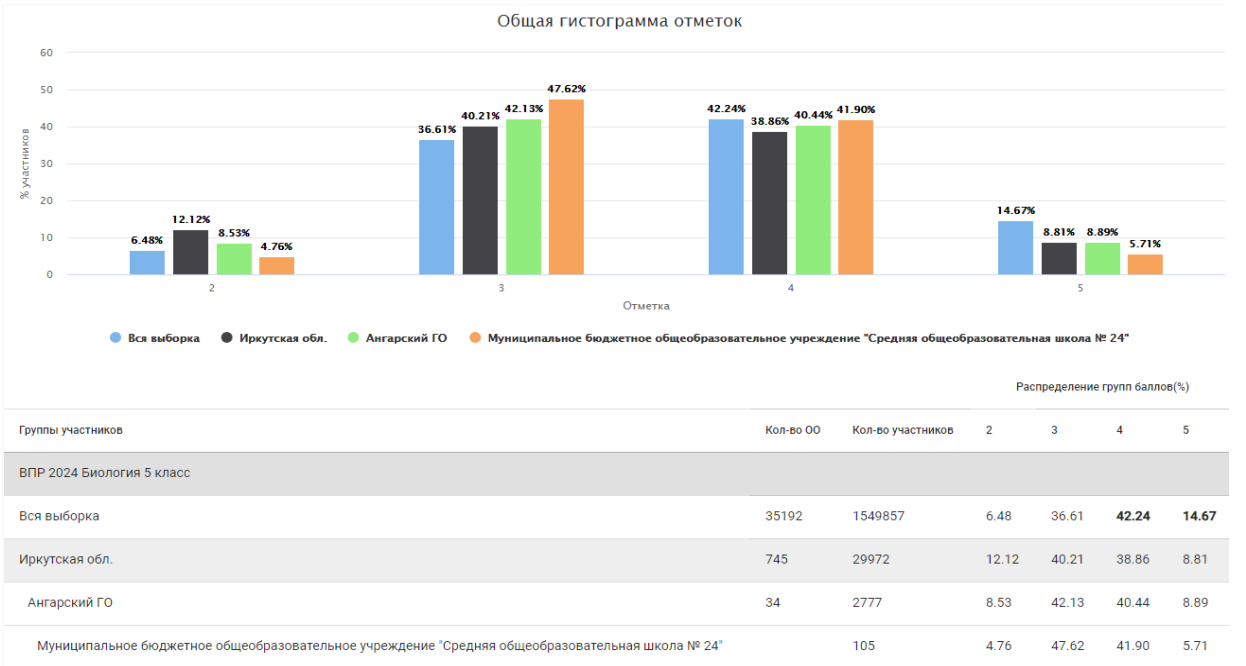
Математика 5 класс



Русский язык 5 класс



Биология 5 класс



История 5 класс



Таблица. Статистика по оценкам ВПР 6 класс

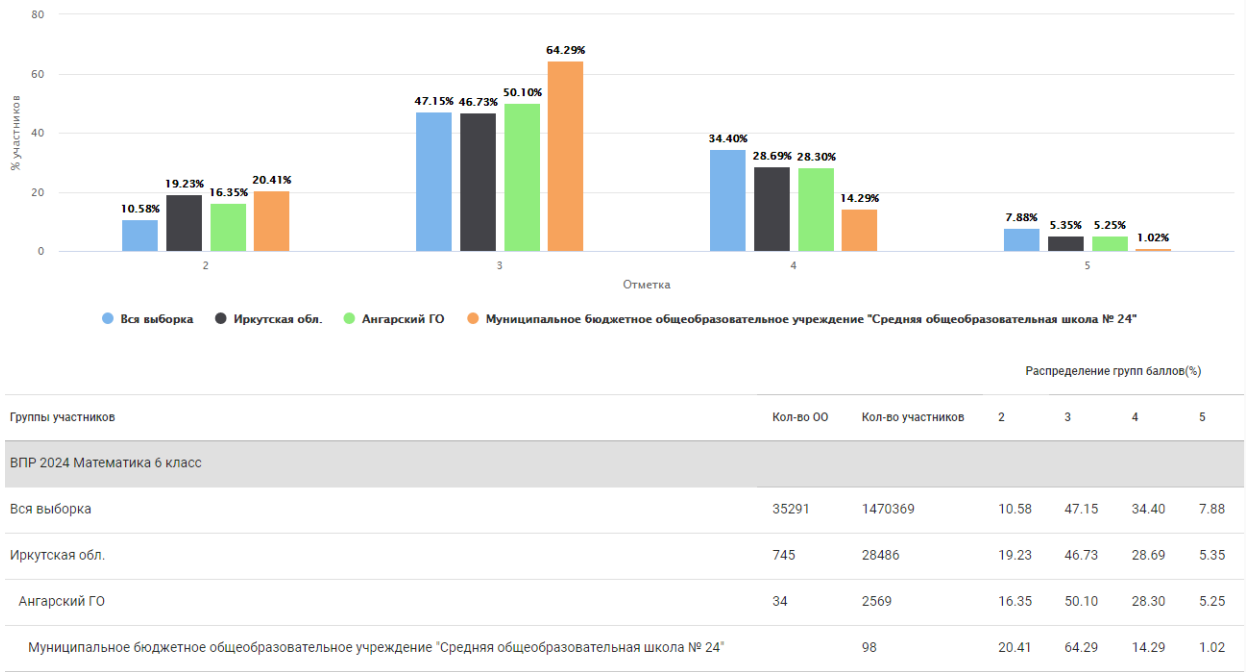
|                     | Русский язык    |             |          |
|---------------------|-----------------|-------------|----------|
| Показатели          | 2023( )         | 2024(44чел) | динамика |
|                     | %               | %           |          |
| «5»                 | 3,32            | 4-(9%)      |          |
| «4»                 | 33,16           | 20-(45%)    |          |
| «3»                 | 32,11           | 17(38%)     |          |
| «2»                 | 8               | 3(6%)       |          |
| Успеваемость (%)    | 88,58           | 93,18%      | +        |
| Качество знаний (%) | 39,48           | 54,54%      | -        |
|                     | Математика      |             |          |
| Показатели          | 2023            | 2024        | динамика |
|                     | %               | %           |          |
| «5»                 | 6,45            | 1,02        |          |
| «4»                 | 24,73           | 14,29       |          |
| «3»                 | 49,46           | 64,29       |          |
| «2»                 | 19,35           | 20,41       |          |
| Успеваемость (%)    | 80,65           | 79,59       | -        |
| Качество знаний (%) | 31,18           | 15,31       | -        |
|                     | Биология(20чел) |             |          |
| Показатели          | 2023            | 2024        | динамика |
|                     | %               | %           |          |
| «5»                 | 0               | 8,16        |          |
| «4»                 | 6,12            | 40,82       |          |

|                     |                        |       |          |
|---------------------|------------------------|-------|----------|
| «3»                 | 46,94                  | 42,86 |          |
| «2»                 | 46,94                  | 8,16  |          |
| Успеваемость (%)    | 53,06                  | 91,84 | +        |
| Качество знаний (%) | 6,12                   | 48,98 | +        |
|                     | История(21чел)         |       | динамика |
| Показатели          | 2023                   | 2024  |          |
|                     | %                      | %     |          |
| «5»                 | 8,89                   | 2,13  |          |
| «4»                 | 40,00                  | 8,51  |          |
| «3»                 | 44,44                  | 72,34 |          |
| «2»                 | 6,67                   | 17,02 |          |
| Успеваемость (%)    | 93,33                  | 82,98 | -        |
| Качество знаний (%) | 48,89                  | 10,64 | -        |
|                     | География(23чел)       |       | динамика |
| Показатели          | 2023                   | 2024  |          |
|                     | %                      | %     |          |
| «5»                 | 2,27                   | 11,90 |          |
| «4»                 | 56,82                  | 35,71 |          |
| «3»                 | 34,09                  | 47,62 |          |
| «2»                 | 6,82                   | 4,76  |          |
| Успеваемость (%)    | 93,18                  | 95,24 | +        |
| Качество знаний (%) | 59,09                  | 47,61 | -        |
|                     | Обществознание(24 чел) |       | динамика |
| Показатели          | 2023                   | 2024  |          |
|                     | %                      | %     |          |
| «5»                 | 0                      | 0     |          |
| «4»                 | 35,71                  | 18,37 |          |
| «3»                 | 50,00                  | 67,35 |          |
| «2»                 | 14,29                  | 14,29 |          |
| Успеваемость (%)    | 85,71                  | 85,71 | =        |
| Качество знаний (%) | 35,71                  | 18,37 | -        |

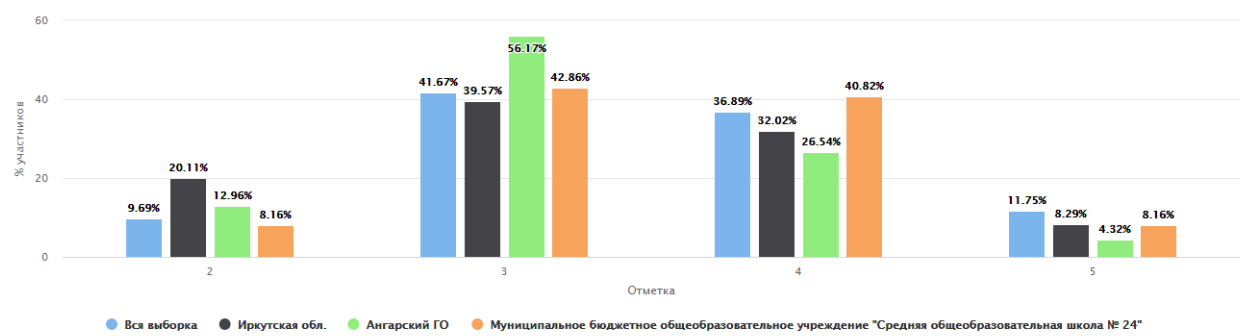
Русский язык 6 класс



Математика 6 класс

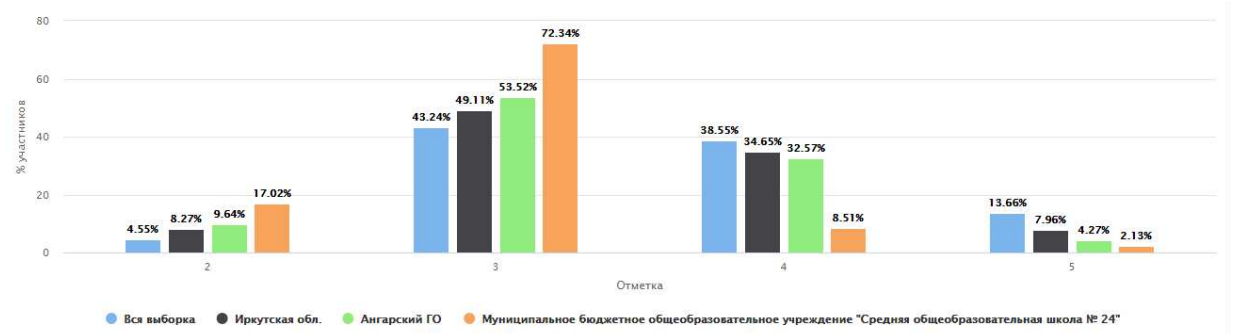


Биология 6 класс



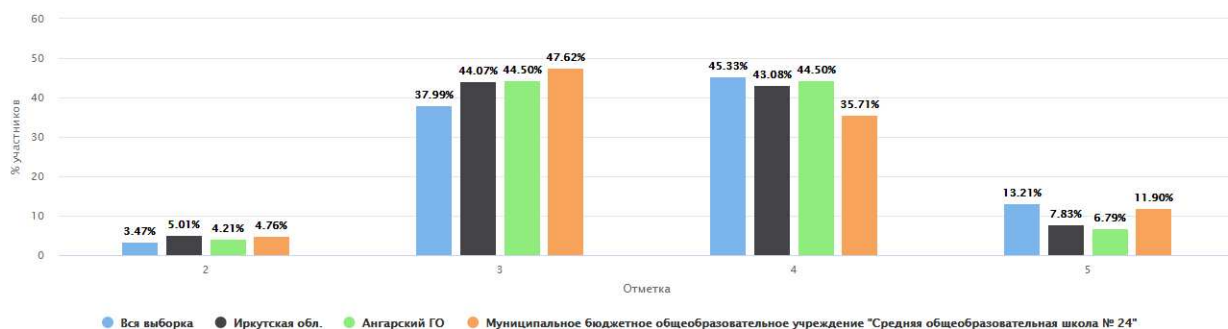
| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс                                                       |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                     | 4502      | 120849            | 9.69  | 41.67 | 36.89 | 11.75 |
| Иркутская обл.                                                                                  | 60        | 2190              | 20.11 | 39.57 | 32.02 | 8.29  |
| Ангарский ГО                                                                                    | 4         | 162               | 12.96 | 56.17 | 26.54 | 4.32  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 49                | 8.16  | 42.86 | 40.82 | 8.16  |

История 6 класс



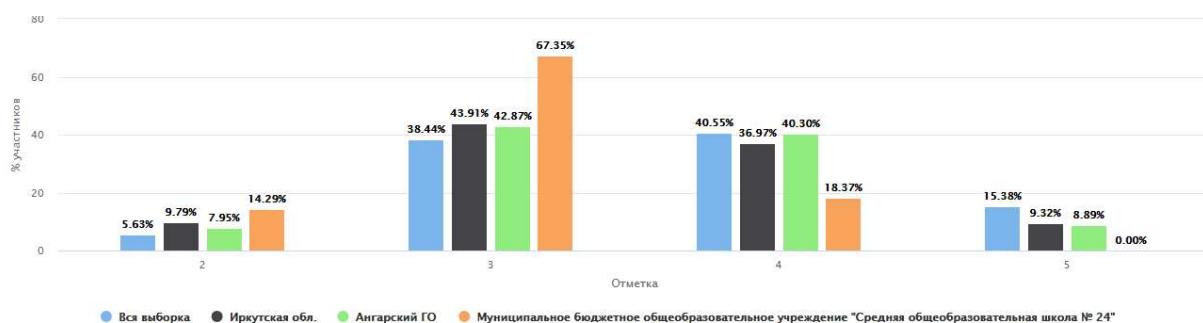
| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |       |       |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4            | 5            |
| ВПР 2024 История 6 класс                                                                        |           |                   |       |       |              |              |
| Вся выборка                                                                                     | 26362     | 726624            | 4.55  | 43.24 | <b>38.55</b> | <b>13.66</b> |
| Иркутская обл.                                                                                  | 538       | 14345             | 8.27  | 49.11 | 34.65        | 7.96         |
| Ангарский ГО                                                                                    | 33        | 1265              | 9.64  | 53.52 | 32.57        | 4.27         |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 47                | 17.02 | 72.34 | 8.51         | 2.13         |

## География 6 класс



|                                                                                                 |           | Распределение групп баллов(%) |      |       |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|------|-------|--------------|--------------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников             | 2    | 3     | 4            | 5            |
| ВПР 2024 География 6 класс                                                                      |           |                               |      |       |              |              |
| Вся выборка                                                                                     | 26507     | 732035                        | 3.47 | 37.99 | <b>45.33</b> | <b>13.21</b> |
| Иркутская обл.                                                                                  | 537       | 13999                         | 5.01 | 44.07 | <b>43.08</b> | <b>7.83</b>  |
| Ангарский ГО                                                                                    | 33        | 1355                          | 4.21 | 44.50 | <b>44.50</b> | <b>6.79</b>  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 42                            | 4.76 | 47.62 | 35.71        | 11.90        |

## Обществознание 6 класс



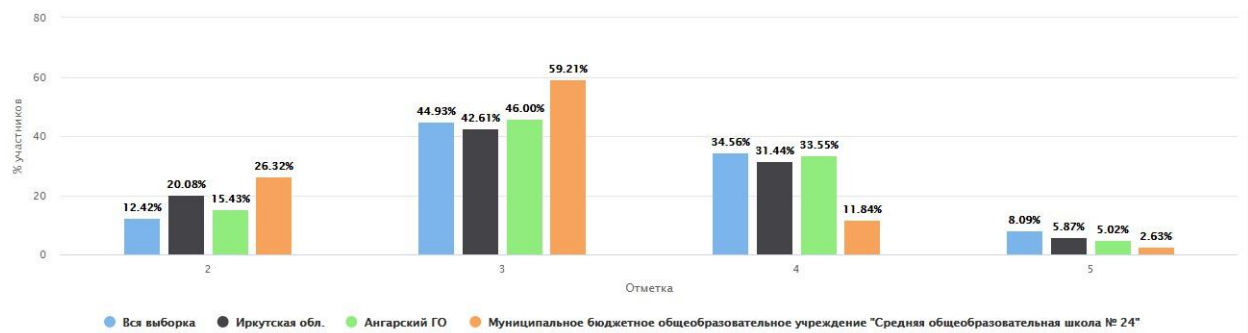
|                                                                                                 |           | Распределение групп баллов(%) |       |       |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников             | 2     | 3     | 4            | 5            |
| ВПР 2024 Обществознание 6 класс                                                                 |           |                               |       |       |              |              |
| Вся выборка                                                                                     | 26523     | 727371                        | 5.63  | 38.44 | <b>40.55</b> | <b>15.38</b> |
| Иркутская обл.                                                                                  | 551       | 14369                         | 9.79  | 43.91 | 36.97        | 9.32         |
| Ангарский ГО                                                                                    | 31        | 1283                          | 7.95  | 42.87 | 40.30        | 8.89         |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 49                            | 14.29 | 67.35 | 18.37        | 0.00         |

Таблица. Статистика по оценкам ВПР 7 класс

|                     | Русский язык       |               | динамика |
|---------------------|--------------------|---------------|----------|
| Показатели          | 2023               | 2024(49чел.)  |          |
|                     | %                  | %             |          |
| «5»                 | 5                  | 6 (12,4%)     |          |
| «4»                 | 13,44              | 15 (30,61%)   |          |
| «3»                 | 53,42              | 26 (53,06%)   |          |
| «2»                 | 3,14               | 2 (04,08%)    |          |
| Успеваемость (%)    | 89,86              | 95,91         | +        |
| Качество знаний (%) | 36,44              | 42,85         | -        |
|                     | Математика         |               | динамика |
| Показатели          | 2023               | 2024(52 чел.) |          |
|                     | %                  | %             |          |
| «5»                 | 3,35               | 5 (9,61%)     |          |
| «4»                 | 14,81              | 16(30,76%)    |          |
| «3»                 | 58,11              | 28(53,84%)    |          |
| «2»                 | 6,73               | 3(5,76%)      |          |
| Успеваемость (%)    | 80,27              | 94,23         | +        |
| Качество знаний (%) | 32,16              | 40,38         | +        |
|                     | Биология(23чел)    |               | динамика |
| Показатели          | 2023               | 2024          |          |
|                     | %                  | %             |          |
| «5»                 | 0                  | 0             |          |
| «4»                 | 11,76              | 15,69         |          |
| «3»                 | 64,71              | 68,63         |          |
| «2»                 | 23,53              | 15,69         |          |
| Успеваемость (%)    | 76,47              | 84,31         | +        |
| Качество знаний (%) | 11,76              | 15,69         | +        |
|                     | История ( 44 чел.) |               | динамика |
| Показатели          | 2023               | 2024          |          |
|                     | %                  | %             |          |
| «5»                 | 4,17               | 8,00          |          |
| «4»                 | 29,17              | 48,00         |          |
| «3»                 | 58,33              | 40,00         |          |
| «2»                 | 8,33               | 4,00          |          |
| Успеваемость (%)    | 91,67              | 96,00         | +        |
| Качество знаний (%) | 33,34              | 56,00         | +        |
|                     | География(22чел)   |               | динамика |
| Показатели          | 2023               | 2024          |          |
|                     | %                  | %             |          |
| «5»                 | 0                  | 3,57          |          |
| «4»                 | 33,33              | 32,14         |          |
| «3»                 | 59,26              | 53,57         |          |
| «2»                 | 7,41               | 10,71         |          |

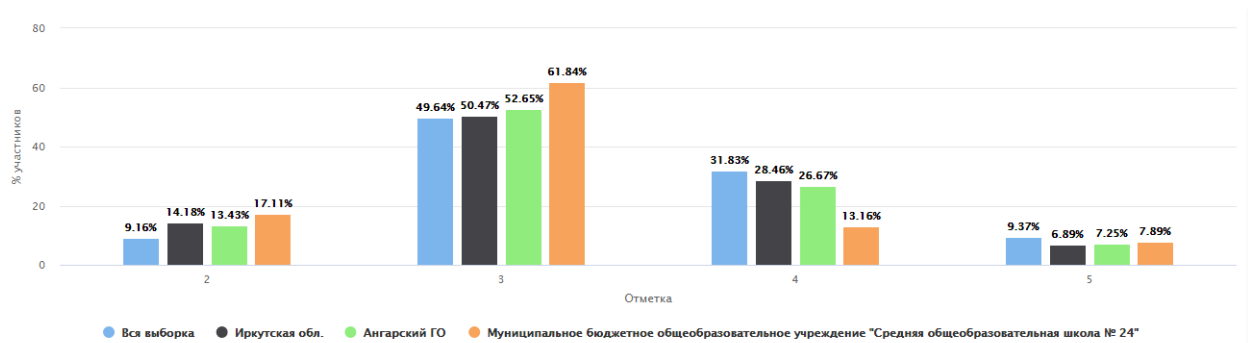
|                     |                 |            |          |
|---------------------|-----------------|------------|----------|
| Успеваемость (%)    | 92,59           | 89,29      | -        |
| Качество знаний (%) | 33,33           | 35,71      | +        |
|                     | Обществознание  |            | динамика |
| Показатели          | 2023            | 2024       |          |
|                     | %               | %          |          |
| «5»                 | 0               | 3,57       |          |
| «4»                 | 27,27           | 32,14      |          |
| «3»                 | 45,45           | 53,57      |          |
| «2»                 | 27,27           | 10,71      |          |
| Успеваемость (%)    | 72,73           | 89,29      | +        |
| Качество знаний (%) | 27,27           | 35,71      | +        |
|                     | Физика (23чел.) |            | динамика |
| Показатели          | 2023            | 2024       |          |
|                     | %               | %          |          |
| «5»                 | 0               | 0          |          |
| «4»                 | 19,23           | 4(17,39%)  |          |
| «3»                 | 65,38           | 18(78,26%) |          |
| «2»                 | 15,38           | 1(4,34%)   |          |
| Успеваемость (%)    | 84,62           | 95,56      | +        |
| Качество знаний (%) | 19,23           | 17,39      | +        |

Русский язык 7 класс



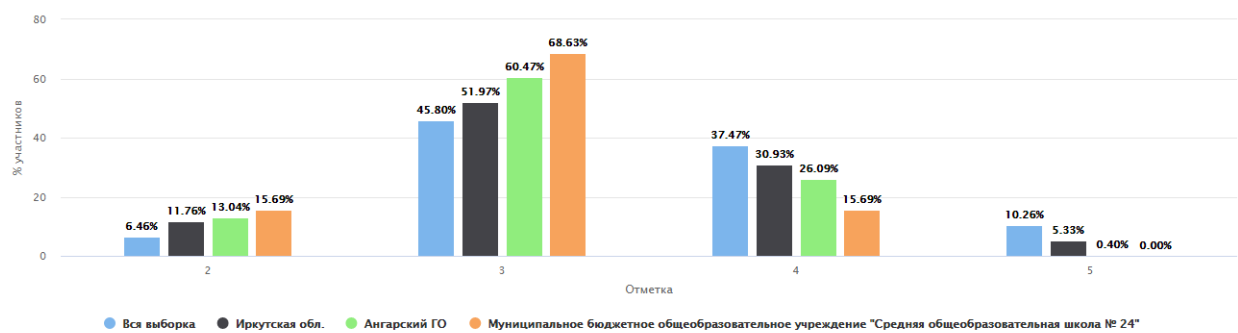
| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |       |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| ВПР 2024 Русский язык 7 класс                                                                   |           |                   |       |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                     | 35351     | 1434888           | 12.42 | 44.93 | 34.56 | 8.09 |
| Иркутская обл.                                                                                  | 747       | 27248             | 20.08 | 42.61 | 31.44 | 5.87 |
| Ангарский ГО                                                                                    | 36        | 2489              | 15.43 | 46.00 | 33.55 | 5.02 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 76                | 26.32 | 59.21 | 11.84 | 2.63 |

Математика 7 класс



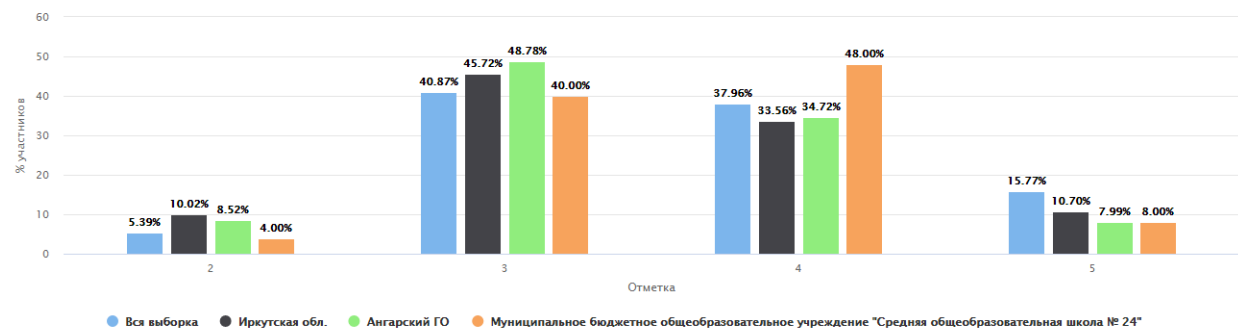
| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |       |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| ВПР 2024 Математика 7 класс                                                                     |           |                   |       |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                     | 35228     | 1408634           | 9.16  | 49.64 | 31.83 | 9.37 |
| Иркутская обл.                                                                                  | 741       | 26239             | 14.18 | 50.47 | 28.46 | 6.89 |
| Ангарский ГО                                                                                    | 35        | 2167              | 13.43 | 52.65 | 26.67 | 7.25 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 76                | 17.11 | 61.84 | 13.16 | 7.89 |

Биология 7 класс



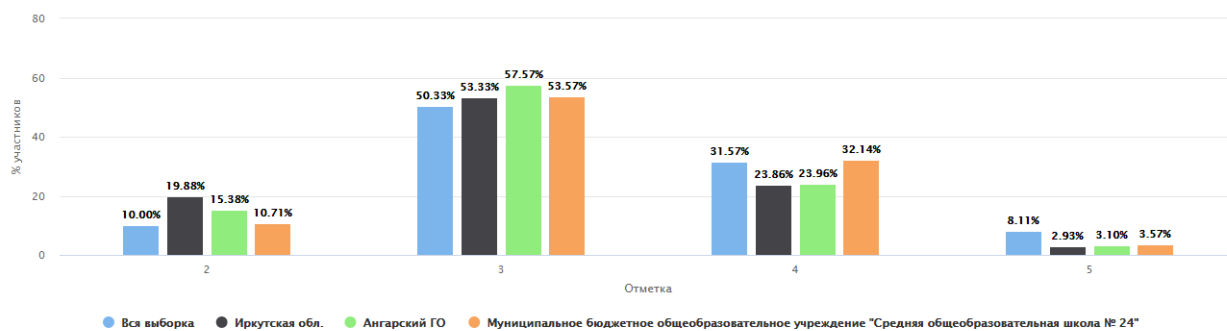
| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)                     |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                     | 6368      | 176484            | 6.46  | 45.80 | 37.47 | 10.26 |
| Иркутская обл.                                                                                  | 114       | 3768              | 11.76 | 51.97 | 30.93 | 5.33  |
| Ангарский ГО                                                                                    | 7         | 253               | 13.04 | 60.47 | 26.09 | 0.40  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 51                | 15.69 | 68.63 | 15.69 | 0.00  |

История 7 класс



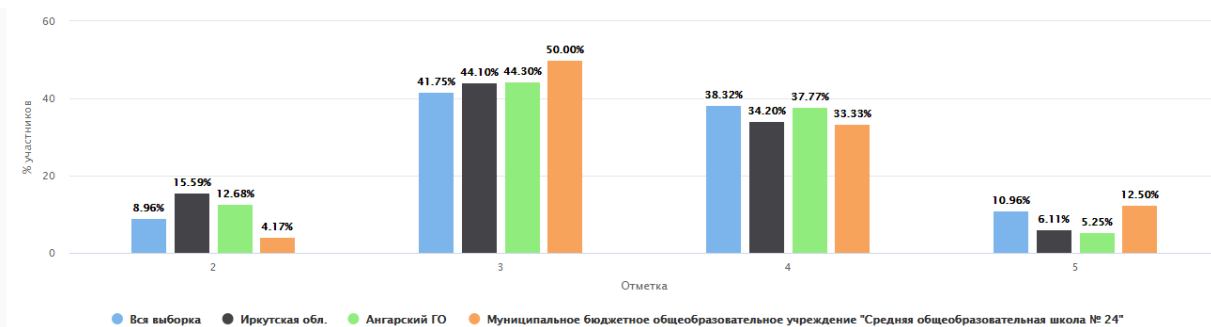
| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| ВПР 2024 История 7 класс                                                                        |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                     | 21608     | 479710            | 5.39  | 40.87 | 37.96 | 15.77 |
| Иркутская обл.                                                                                  | 435       | 9362              | 10.02 | 45.72 | 33.56 | 10.70 |
| Ангарский ГО                                                                                    | 30        | 939               | 8.52  | 48.78 | 34.72 | 7.99  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 25                | 4.00  | 40.00 | 48.00 | 8.00  |

## География 7 класс



| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |       |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| ВПР 2024 География 7 класс                                                                      |           |                   |       |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                     | 20967     | 466884            | 10.00 | 50.33 | 31.57 | 8.11 |
| Иркутская обл.                                                                                  | 432       | 9347              | 19.88 | 53.33 | 23.86 | 2.93 |
| Ангарский ГО                                                                                    | 32        | 839               | 15.38 | 57.57 | 23.96 | 3.10 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 28                | 10.71 | 53.57 | 32.14 | 3.57 |

## Обществознание 7 класс



| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| ВПР 2024 Обществознание 7 класс                                                                 |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                     | 21654     | 480370            | 8.96  | 41.75 | 38.32 | 10.96 |
| Иркутская обл.                                                                                  | 448       | 9549              | 15.59 | 44.10 | 34.20 | 6.11  |
| Ангарский ГО                                                                                    | 34        | 781               | 12.68 | 44.30 | 37.77 | 5.25  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 24                | 4.17  | 50.00 | 33.33 | 12.50 |

Физика 7 класс

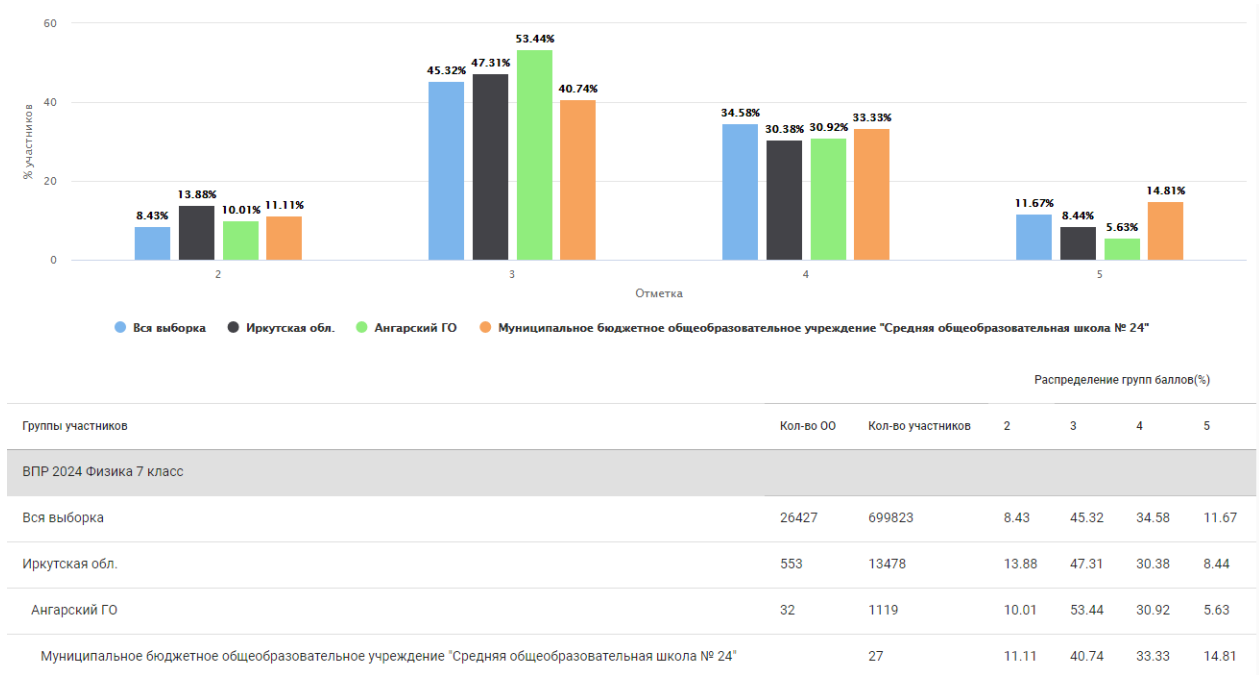
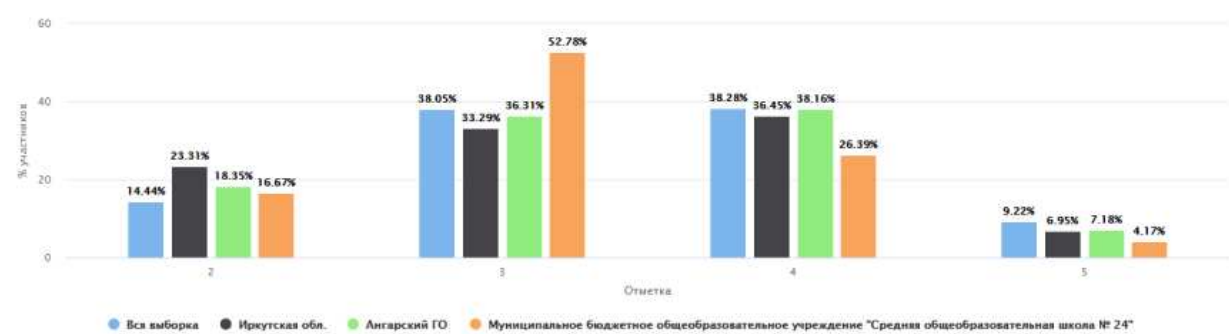


Таблица. Статистика по оценкам ВПР 8 класс

|                     | Русский язык |               | динамика |
|---------------------|--------------|---------------|----------|
| Показатели          | 2023         | 2024(31 чел.) |          |
|                     | %            | %             |          |
| «5»                 | 5,63         | 5 (16,12%)    |          |
| «4»                 | 42,25        | 10 (32,25%)   |          |
| «3»                 | 36,62        | 13 52,78      |          |
| «2»                 | 15,49        | 3 (3,22%)     |          |
| Успеваемость (%)    | 84,51        | 90,32         | -        |
| Качество знаний (%) | 47,88        | 48,38         | -        |
|                     | Математика   |               | динамика |
| Показатели          | 2023         | 2024(42 чел.) |          |
|                     | %            | %             |          |
| «5»                 | 0            | 4 (9,52%)     |          |
| «4»                 | 23,89        | 13 (30,95%)   |          |
| «3»                 | 36,67        | 21 (50%)      |          |
| «2»                 | 23,44        | 4 (26,09%)    |          |
| Успеваемость (%)    | 88,56        | 95,23         | -        |
| Качество знаний (%) | 30,89        | 40,47         | -        |
|                     | Биология     |               | динамика |
| Показатели          | 2023         | 2024          |          |
|                     | %            | %             |          |
| «5»                 | 0            | 0             |          |
| «4»                 | 10,71        | 19,5          |          |
| «3»                 | 67,86        | 71,43         |          |
| «2»                 | 21,43        | 9,52          |          |

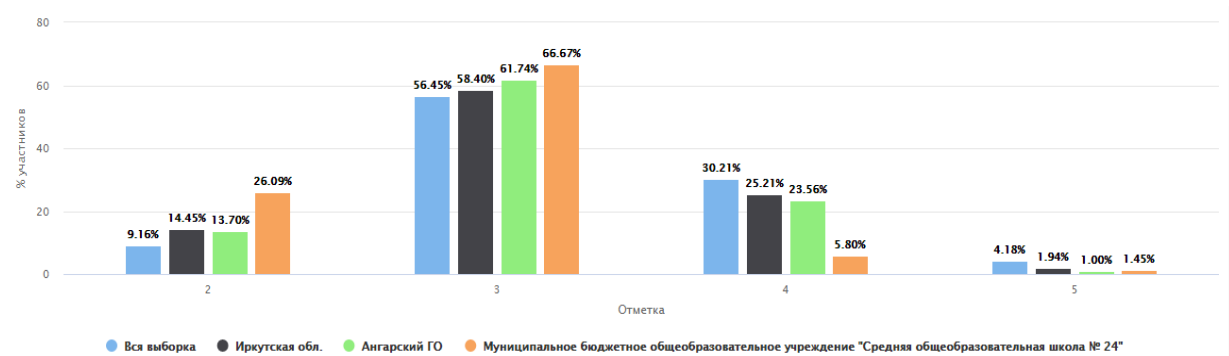
|                     |                |       |          |
|---------------------|----------------|-------|----------|
| Успеваемость (%)    | 78,57          | 90,48 | +        |
| Качество знаний (%) | 10,71          | 19,5  | +        |
|                     | История        |       | динамика |
| Показатели          | 2023           | 2024  |          |
|                     | %              | %     |          |
| «5»                 | 29,17          | 0     |          |
| «4»                 | 41,67          | 14,81 |          |
| «3»                 | 25,00          | 70,37 |          |
| «2»                 | 4,17           | 14,81 |          |
| Успеваемость (%)    | 95,83          | 85,19 | -        |
| Качество знаний (%) | 70,84          | 14,81 | -        |
|                     | География      |       | динамика |
| Показатели          | 2023           | 2024  |          |
|                     | %              | %     |          |
| «5»                 | 0              | 4,17  |          |
| «4»                 | 30,77          | 29,17 |          |
| «3»                 | 57,69          | 58,33 |          |
| «2»                 | 11,54          | 8,33  |          |
| Успеваемость (%)    | 88,46          | 91,67 | +        |
| Качество знаний (%) | 30,77          | 33,34 | +        |
|                     | Обществознание |       | динамика |
| Показатели          | 2023           | 2024  |          |
|                     | %              | %     |          |
| «5»                 | 19,05          | 0     |          |
| «4»                 | 38,10          | 11,11 |          |
| «3»                 | 33,33          | 77,78 |          |
| «2»                 | 9,52           | 11,11 |          |
| Успеваемость (%)    | 90,48          | 88,89 | -        |
| Качество знаний (%) | 57,15          | 11,11 | -        |
|                     | Физика         |       | динамика |
| Показатели          | 2023           | 2024  |          |
|                     | %              | %     |          |
| «5»                 | 0              | 0     |          |
| «4»                 | 50,00          | 25,00 |          |
| «3»                 | 40,91          | 54,17 |          |
| «2»                 | 9,09           | 20,83 |          |
| Успеваемость (%)    | 90,91          | 79,17 | -        |
| Качество знаний (%) | 50,00          | 25,00 | -        |
|                     | Химия          |       | динамика |
| Показатели          | 2023           | 2024  |          |
|                     | %              | %     |          |
| «5»                 | 27,27          | 0     |          |
| «4»                 | 45,45          | 42,31 |          |
| «3»                 | 27,27          | 50,00 |          |
| «2»                 | 0              | 7,69  |          |
| Успеваемость (%)    | 100            | 92,31 | -        |
| Качество знаний (%) | 72,72          | 42,31 | -        |

Русский язык 8 класс



| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |       |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| ВПР 2024 Русский язык 8 класс                                                                   |           |                   |       |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                     | 35482     | 1383643           | 14.44 | 38.05 | 38.28 | 9.22 |
| Иркутская обл.                                                                                  | 752       | 27298             | 23.31 | 33.29 | 36.45 | 6.95 |
| Ангарский ГО                                                                                    | 36        | 2472              | 18.35 | 36.31 | 38.16 | 7.18 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 72                | 16.67 | 52.78 | 26.39 | 4.17 |

Математика 8 класс



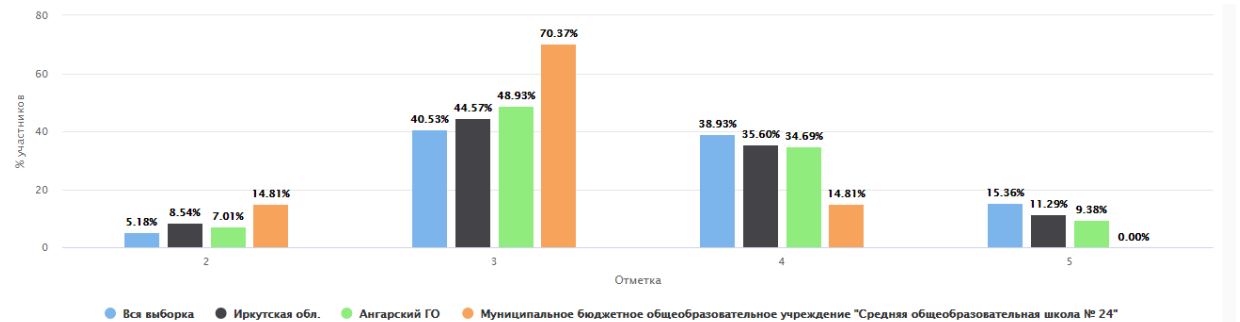
| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |       |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| ВПР 2024 Математика 8 класс                                                                     |           |                   |       |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                     | 35322     | 1351776           | 9.16  | 56.45 | 30.21 | 4.18 |
| Иркутская обл.                                                                                  | 745       | 26212             | 14.45 | 58.40 | 25.21 | 1.94 |
| Ангарский ГО                                                                                    | 35        | 2190              | 13.70 | 61.74 | 23.56 | 1.00 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 69                | 26.09 | 66.67 | 5.80  | 1.45 |

Биология 8 класс



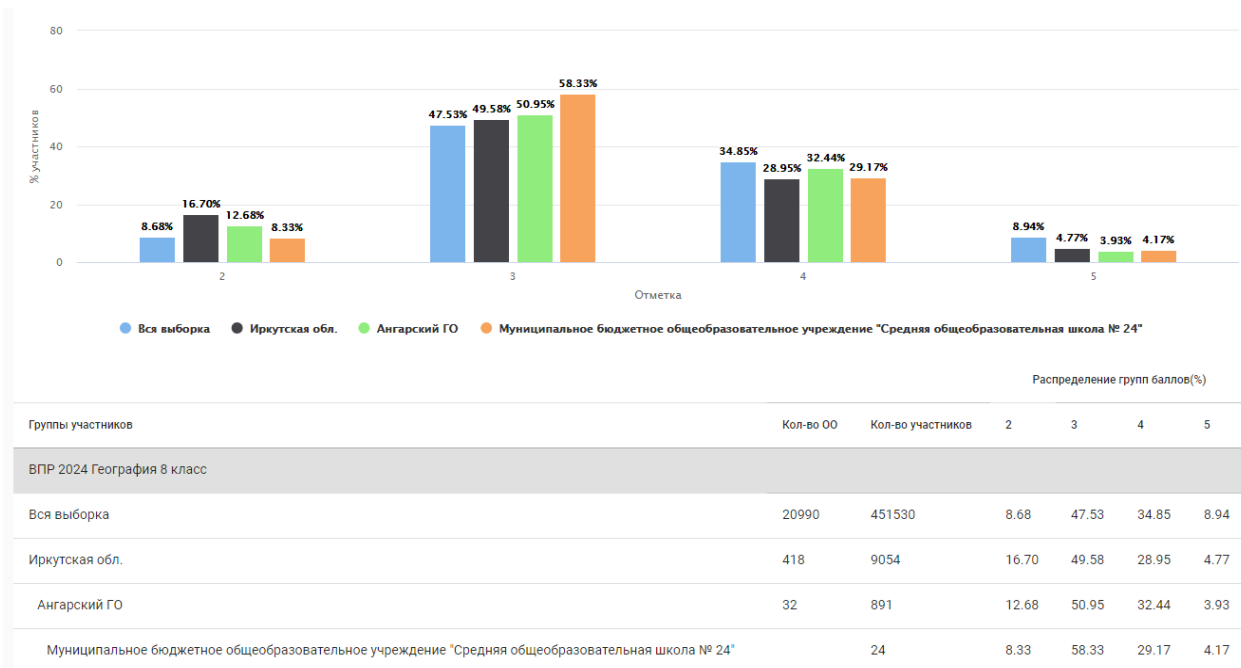
| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |      |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
| ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс                                                       |           |                   |      |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                     | 9635      | 214706            | 5.11 | 48.05 | 37.61 | 9.23 |
| Иркутская обл.                                                                                  | 257       | 5731              | 8.42 | 50.69 | 34.42 | 6.48 |
| Ангарский ГО                                                                                    | 26        | 766               | 8.09 | 52.09 | 35.38 | 4.44 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 21                | 9.52 | 71.43 | 19.05 | 0.00 |

История 8 класс



| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |       |       |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4            | 5            |
| ВПР 2024 История 8 класс                                                                        |           |                   |       |       |              |              |
| Вся выборка                                                                                     | 21572     | 462535            | 5.18  | 40.53 | <b>38.93</b> | <b>15.36</b> |
| Иркутская обл.                                                                                  | 459       | 9623              | 8.54  | 44.57 | 35.60        | 11.29        |
| Ангарский ГО                                                                                    | 34        | 885               | 7.01  | 48.93 | 34.69        | 9.38         |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 27                | 14.81 | 70.37 | 14.81        | 0.00         |

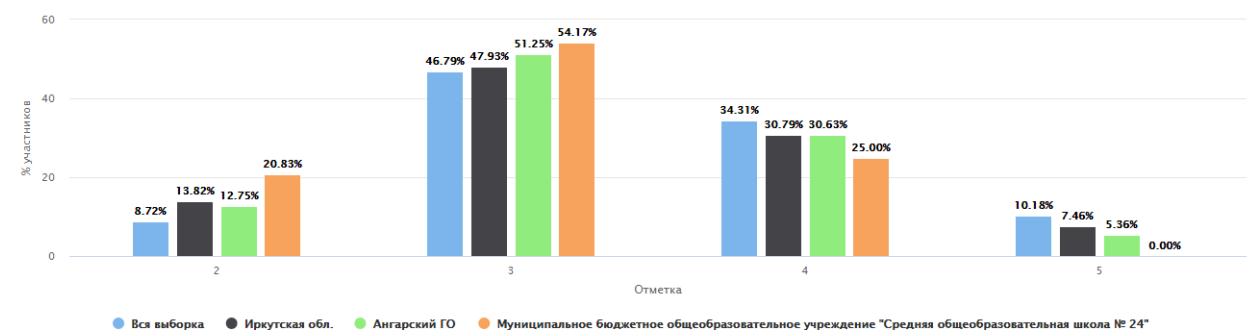
## География 8 класс



## Обществознание 8 класс

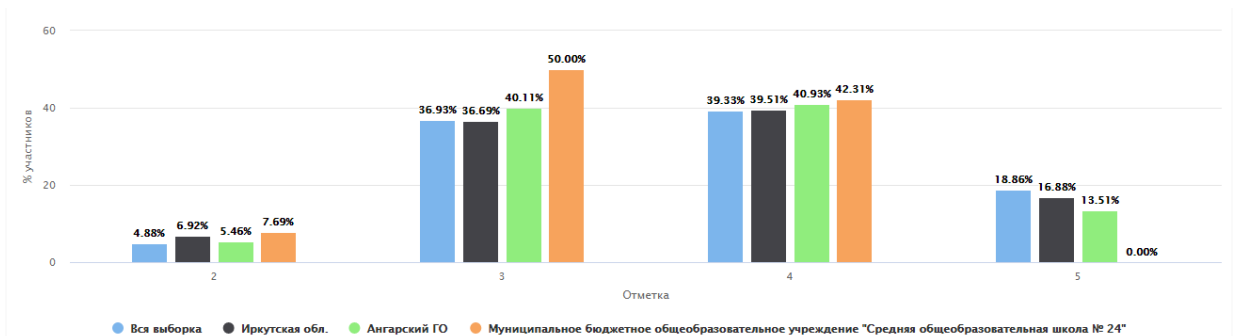


Физика 8 класс



| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| ВПР 2024 Физика 8 класс                                                                         |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                     | 21373     | 452346            | 8.72  | 46.79 | 34.31 | 10.18 |
| Иркутская обл.                                                                                  | 438       | 9257              | 13.82 | 47.93 | 30.79 | 7.46  |
| Ангарский ГО                                                                                    | 33        | 839               | 12.75 | 51.25 | 30.63 | 5.36  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 24                | 20.83 | 54.17 | 25.00 | 0.00  |

Химия 8 класс

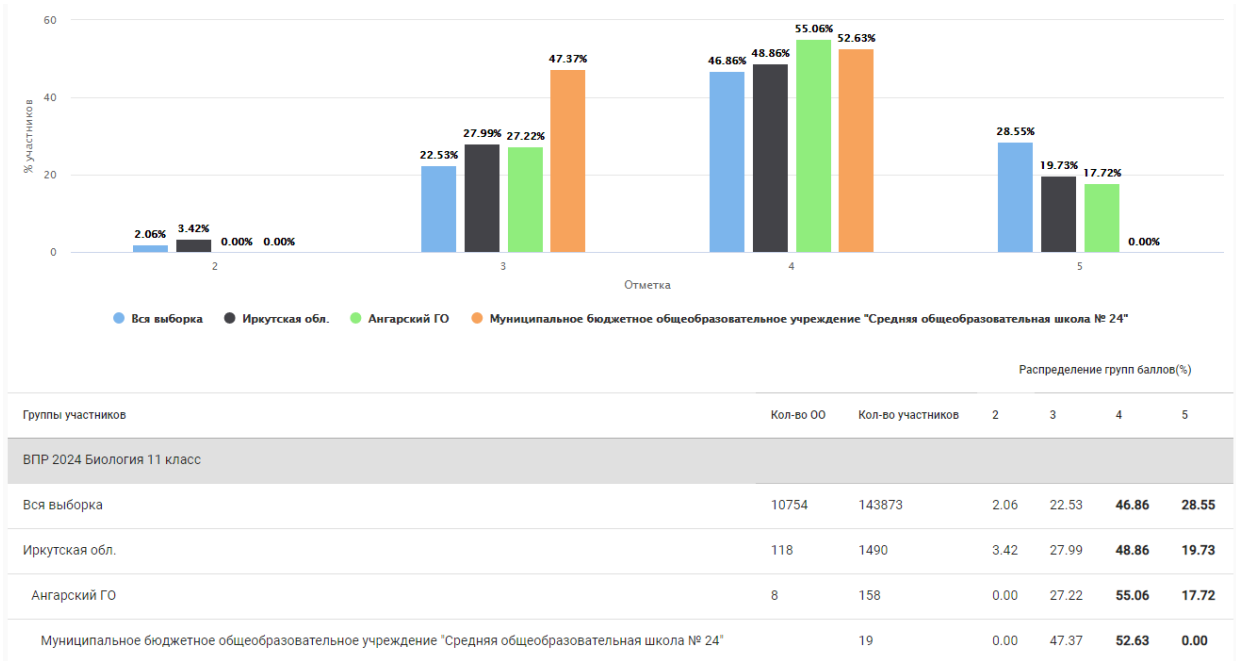


| Распределение групп баллов(%)                                                                   |           |                   |      |       |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|--------------|--------------|
| Группы участников                                                                               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4            | 5            |
| ВПР 2024 Химия 8 класс                                                                          |           |                   |      |       |              |              |
| Вся выборка                                                                                     | 21358     | 457471            | 4.88 | 36.93 | <b>39.33</b> | <b>18.86</b> |
| Иркутская обл.                                                                                  | 436       | 8925              | 6.92 | 36.69 | <b>39.51</b> | <b>16.88</b> |
| Ангарский ГО                                                                                    | 31        | 733               | 5.46 | 40.11 | <b>40.93</b> | <b>13.51</b> |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" |           | 26                | 7.69 | 50.00 | 42.31        | 0.00         |

Таблица. Статистика по оценкам ВПР 11 класс

|                     | География (9 чел) |            | динамика |
|---------------------|-------------------|------------|----------|
| Показатели          |                   | 2024       |          |
|                     |                   | %          |          |
| «5»                 |                   | 1 (11%)    |          |
| «4»                 |                   | 8 (88,88%) |          |
| «3»                 |                   | 0          |          |
| «2»                 |                   | 0          |          |
| Успеваемость (%)    |                   | 100        |          |
| Качество знаний (%) |                   | 100        |          |
|                     | История (10чел)   |            |          |
| «5»                 |                   | 4(40%)     |          |
| «4»                 |                   | 6 (60%)    |          |
| «3»                 |                   | 0          |          |
| «2»                 |                   | 0          |          |
| Успеваемость (%)    |                   | 100        |          |
| Качество знаний (%) |                   | 100        |          |
|                     | Физика (10чел.)   |            |          |
| «5»                 |                   | 3 (30%)    |          |
| «4»                 |                   | 4 (36,36%) |          |
| «3»                 |                   | 3 (30%)    |          |
| «2»                 |                   | 0          |          |
| Успеваемость (%)    |                   | 100        |          |
| Качество знаний (%) |                   | 70         |          |

Биология 11 класс



Анализ результатов ВПР выявил ряд проблем связанных со снижением качества и успеваемости по ряду предметов. Для преодоления трудностей в будущем следует: внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «МПЛ» приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня.

Таблица. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях и проектах

| №  | Параметры                                                                                                                | Количество |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                 |            |
|    | победитель муниципального этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников                                             | 11         |
|    | призер муниципального этапа олимпиады или регионального этапа всероссийской олимпиады школьников                         | 16         |
|    | участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников                                                             | 280        |
|    | Дистанционные олимпиады                                                                                                  | 215        |
| 2  | Участие в научно-практических конференциях                                                                               |            |
|    | «Юный исследователь»:                                                                                                    |            |
|    | победитель                                                                                                               | 0          |
|    | призер                                                                                                                   | 1          |
|    | участник                                                                                                                 | 2          |
|    | «Ломоносовские чтения»:                                                                                                  |            |
|    | победитель                                                                                                               | 0          |
|    | призер                                                                                                                   | 0          |
|    | участник                                                                                                                 | 0          |
|    | «Диалог культур»:                                                                                                        |            |
|    | победитель                                                                                                               | 0          |
|    | призер                                                                                                                   | 3          |
|    | участник                                                                                                                 | 0          |
| 3  | Участие в иных НПК и конкурсах регионального и всероссийского уровней по профилю (специфике) образовательного учреждения |            |
|    | Победитель                                                                                                               | 1          |
|    | Призер                                                                                                                   | 3          |
|    | участник                                                                                                                 | 3          |
| 4  | Участие в реализации флагманских образовательных проектов                                                                |            |
|    | «Большая перемена»:                                                                                                      |            |
|    | Победитель                                                                                                               | 0          |
|    | финалист                                                                                                                 | 0          |
|    | призер (полуфиналист)                                                                                                    | 0          |
|    | участник                                                                                                                 | 25         |
| 5  | Участие в реализации традиционных образовательных проектов                                                               |            |
| 1) | Дружина юных пожарных                                                                                                    | 1          |
| 2) | Юные инспектора движения                                                                                                 | 1          |
| 3) | Отряд волонтеров                                                                                                         | 1          |
| 4) | Экологический отряд                                                                                                      | 1          |
| 5) | Отряд юных пожарных                                                                                                      | 1          |
| 6  | Участие в основных муниципальных мероприятиях социально-культурного взаимодействия                                       |            |
| 1) | муниципальный конкурс «Ученик года»:                                                                                     |            |
|    | победитель                                                                                                               | 0          |
|    | призер                                                                                                                   | 0          |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
|    | участник                       | 1 |
| 2) | муниципальный слет волонтеров: |   |
|    | победитель                     | 2 |
|    | призер                         | 0 |
|    | участник                       | 0 |

|    |                                                                                                                                                                   |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3) | ГТО                                                                                                                                                               | 41  |
|    | золото                                                                                                                                                            | 33  |
|    | серебро                                                                                                                                                           | 8   |
|    | бронза                                                                                                                                                            | 0   |
| 4) | культурная программа «Пушкинская карта»:                                                                                                                          |     |
|    | Количество обучающихся ОО в возрасте 14 лет и старше                                                                                                              | 278 |
|    | за каждого обучающегося 14 лет и старше, имеющего «Пушкинскую карту»                                                                                              | 176 |
| 7  | <b>Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства</b><br>Учитываются результаты участия в соревнованиях по профессиональному мастерству движений |     |
|    | участник регионального этапа                                                                                                                                      | 1   |
|    | призер регионального этапа                                                                                                                                        | 0   |
|    | победитель регионального этапа                                                                                                                                    | 1   |
|    | призер всероссийского этапа                                                                                                                                       | 0   |
|    | победитель всероссийского этапа                                                                                                                                   | 0   |

### **Воспитательная система образовательного учреждения**

Главной целью воспитательной работы школы в учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МБОУ «МПЛ» .

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития города, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела

безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции:

«Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Дагестана», во Всероссийском субботнике: «Зеленая Россия». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов «Движение первых», Юнармии, также были проведены уроки добра, экологические акции по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, на уроках труда мальчики изготовили скворечники для птиц.

Проводилась акция «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии. Проводилась акция «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспектором ГИБДД Сунгуровым А.Б. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения. В 1 четверти проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Магомедзапировым А.Г.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся награждены грамотами за участие в городском конкурсе:

**«Мы против коррупции!».**

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок: **«Права человека».**

Во 2 четверти зам. директора по ВР Чопалаева Р.Г.совместно с заместителем по безопасности Расуловым М.Р. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию в МБОУ «МПЛ» проводилась в соответствии с планом БГУО, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и была призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Для реализации гражданско-патриотического воспитания в школе имеются кабинет ОБЖ, музей, строевая площадка, спортивный зал и спортивная площадка. В кабинете проводятся все теоретические и часть практических занятий по ОБЖ, где у учащихся формируется культура безопасной жизнедеятельности, приобретаются навыки оказания первой помощи пострадавшим, осуществляется военно-патриотическое воспитание школьников и их подготовка к военной службе. Оборудование кабинета позволяет проводить разные формы занятий с учащимися. На базе кабинета проводятся классные часы, уроки по истории по материалам военно-патриотической направленности. Организуются занятия и тренировки зарничного отряда. На площадке по строевой подготовке проводятся занятия по строевой подготовке. Спортивный зал и спортивная площадка используются для приема нормативов по физической подготовке и проведения военно-спортивных соревнований.

20 декабря у нас в школе прошло знаменательное событие – вступление в ряды Всероссийской общественной организации «Орлята России». Церемония посвящения в Орлята России для всех её участников — знаковое событие. В этот праздничный день рядом с Орлятами находятся учителя, родители, старшекласники-наставники, приглашенные гости, которые разделяют с ними радость начала новой страницы их жизни! Вступая в "Орлята России", дети принимают на себя обязанности своим поведением соответствовать этому гордому званию. С этого момента Орлята носят на груди значок как знак принадлежности к большой и славной орлятской семье и соблюдают её Законы.

Вот уже 79лет отделяют нас от окончания Второй мировой войны, однако из памяти человечества не изгладились и никогда не изгладятся чудовищные преступления немецко-фашистских захватчиков. Память о войне – это наша совесть, наша история, которая писалась кровью. Нельзя без боли вспоминать о зверствах фашистов, которые замучили, расстреляли, задушили в газовых камерах миллионы людей. Память о тех, кто ценою своей жизни добыл нам победу, нужна и нынешнему, и будущим поколениям как яркий пример беззаветного служения народа своему Отечеству.

В рамках работы программы по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 79-летию Победы, в нашей школе прошли Уроки Памяти в 5-8 классах.

Классные руководители познакомили учащихся с исторически знаменательными датами и событиями Великой Отечественной войны.

Учитель истории Магомедова М.М. рассказала об исторически значимых событиях Великой Отечественной войны, городах – героях, детях-героях войны. Рассказала про трудное время, про суровое детство. Важной целью проведения проведенных классных часов и бесед является формирование у школьников ответственного поведения, воспитание в духе патриотизма и неравнодушного отношения к погибшим героям и оставшимся в живых ветеранам. Ребята с большим интересом слушали классных руководителей о героических подвигах героев-пионеров, которые не оставили никого равнодушным.

Ежегодно в МБОУ «МПЛ» с 23 января по 23 февраля проводится месячник оборонно - массовой и военно-патриотической работы. С самого начала учебного года стали проходить «Уроки мужества» в соответствии с утвержденной тематикой и использованием календарных памятных дат. В период месячника проводились тематические классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, выводу советских войск из Афганистана. Учащиеся 1-4 классов участвовали в выставках рисунков «Нашей Родины солдаты», а 5-9 классы – подготовили тематические плакаты.

Классные руководители в МБОУ «МПЛ» пригласили на «Уроки Мужества» ветеранов венгерских, чехословацких войн и участников других локальных войн.

В школьной библиотеке постоянно проводились тематические выставки книг и материалов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., борьбе советского народа с врагом, о работе тружеников тыла, о детях войны. Учителя русского языка и литературы 9-11 классов подготовили литературно-музыкальную композицию, посвященную выводу войск из Афганистана, снятию блокады Ленинграда. В рамках месячника учитель истории совместно с учителем ОБЖ провели диспут: «Я – гражданин России», на котором ученики обсуждали необходимость службы в армии - долга Родине, который должен отдать каждый гражданин, патриот своей страны.

24 апреля на базе Сельскохозяйственного колледжа «Авангард» прошел муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Этот проект Движения Первых дает возможность проявить себя, развить чувство сопричастности к общему делу, самодисциплину ради общей победы, а также чувство долга перед отрядом и страной. В мероприятии принимают участие активисты всех школ нашего города. Ребята пробуют свои силы на этапах: ["Строевая подготовка"](#), ["Стрельба из пневматической винтовки"](#), [«Разборка-сборка автомата»](#), ["Историческая викторина"](#), [«Общевойсковая грамотность»](#), [«Оказание первой медицинской помощи»](#).

Учащиеся в МБОУ «МПЛ» принимают участие в торжественных митингах у мемориалов и в субботниках по уборке памятников. Месячник способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции, сплочению классных коллективов, затрагивает каждого ученика. Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защитить Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами. В 10 классе юноши проходили трехдневные учебные сборы. Целью сборов является подготовка юношей к выполнению ими конституционного долга по защите Отечества – службе в Вооруженных силах, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, воспитание у юношей готовности к защите Родины. На базе школы создано музейное формирование – школьный музей. Предметами основного фонда являются археологические находки,

домашняя утварь, предметы быта дагестанцев, подлинные фотографии героев ВОВ, наградные и памятные медали и знаки и предметы вооружения периода Великой Отечественной войны.

Так же в школьном музее, руководителем которого является Алиева Ш.М. имеется экспозиция быта Дагестана, домашняя утварь, фотоматериалы прошлого Дагестана. Под руководством администрации школы и многих других классных руководителей проводится активная военно-патриотическая работа. Одной из целей проекта является сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны, для современного и будущего поколений, героических и трагических страниц войны в России, боевых действий на территории нашей малой Родины.

Уроки мужества «Мы наследники Победы» проводились в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне.

«Главным итогом этой акции должно стать осознание себя каждым учащимся наследником героев, наследником Великой Победы. Долг каждого из нас, прежде всего педагогов, рассказывать детям о подвигах, совершенных нашими предками в годы Великой Отечественной войны. А дети обязаны просто знать о них и беречь память о героях».

7 мая в МБОУ «МПЛ им.Фазу Алиевой» состоялось открытие мемориальной доски в честь выпускника, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции, Джамалудинова Арсена Алиасхабовича. Открытие прошло при участии родных и близких Героя, работников администрации города, депутатов. Присутствующие почтили память погибшего минутой молчания, после чего возложили цветы к мемориальной доске. Никаких слов утешения не хватит, которые помогли бы смягчить боль в сердце. Но наша задача — это сохранить память о таких ребятах, которые, не жалея своей жизни защищают нас с вами. Арсен Алиасхабович, героически выполнил свой долг перед Родиной. В наших сердцах навсегда останется его геройский поступок! За мужество и отвагу, проявленные в ходе СВО, он награжден Орденом "Мужества" (посмертно).

По инициативе заместителя главы администрации, Абдулы Багаутдинова, теперь две улицы в приреченске носят имена наших выпускников, военнослужащих, получивших звание "Герой России" посмертно. Именем Героя Российской Федерации Джамалудинова Арсена Алиасхабовича названа улица Овражная. В честь Героя Российской Федерации Бадрудина Руслана Зелимхановича названа улица Речная. Памятные митинги в честь присвоения названий улицам состоялись 7 мая. На церемонии собрались родственники погибших, работники администрации города, юнармейцы. От имени коллектива МБОУ «МПЛ им.Фазу Алиевой» хотим выразить слова глубочайшей благодарности родителям героев за то, что воспитали таких достойных сыновей, которые стали для всех нас примером огромного мужества, подлинного героизма и верного служения Отечеству. Увековечить их имена – очень правильная инициатива. Мы сделаем все возможное, чтобы имена нынешних героев остались в памяти нашего народа!

Также учителями истории были проведены уроки Мужества «Ступени Победы», где учащиеся совершили путешествие по основным битвам ВОВ с помощью слайдовой презентации по теме: «Каждая битва – переломный момент в войне».

Библиотекарь провела час поэзии на военную тематику, что учащимся напомнила о том, что День Победы остается священным днем для всех людей нашей Родины.

С самого начала учебного года МБОУ «МПЛ» имела тесную связь с работником отдела просвещения Магомедовым МагомедАрифом

**«Политика государства по отношению к религии»,**

**«Религиозные объединения в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные**

годы»,

**«Профилактика терроризма среди учащихся школ» и многие другие темы.**

Есть нечто, что нельзя простить и нельзя понять - это попытка морально и физически распыть человека, сломать его дух, растоптать его достоинство. Пока существует угроза терроризма, жизнь всех людей, и в том числе детей в опасности. Мы живём в разных городах и селах, учимся в разных учебных заведениях, у каждого из нас есть родные, близкие, друзья, планы на будущее и мечты. Мы не хотим жить в страхе! Мы не позволим запугать себя, мы хотим спокойно ходить в школы и чувствовать себя в безопасности. Давайте объединимся перед лицом опасности и окажем поддержку тем, кто стал жертвами терроризма.

Целью проведения классных часов о терроризме и экстремизме было:

- сформировать у обучающихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении;
- акцентировать внимание обучающихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);
- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (учитель раздал памятку каждому учащемуся).

Учитель подготовил для каждого обучающегося памятки: **«Правила поведения в случае террористической угрозы»**. рассказала о ребятам об этих античеловеческих явлениях, дала толкование словам «экстремизм» и «терроризм». Назвала самые трагические факты этих явлений. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

**Участие в акциях:**

Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.

«Поздравление ветеранов»,

Показ патриотических фильмов,

Библиотечные уроки.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «МПЛ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошёл конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Абдурахимовым Ш.М. и старшей вожатой Магомедовой А.Дж. был организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

Также в феврале прошли уроки Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нурмагомеда Гаджимагомедова. Нурмагомед Гаджимагомедов - это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова, а проявление себя как защитника своей Родины и Отечества, учащиеся школы подготовили видеоролик «Занаших».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4-5.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2024 года в МБОУ «МПЛ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Ханмурзаевым А.Х. и Магомедзапировым А.Г.

классные часы;

конкурс плакатов и рисунков;

спортивные мероприятия;

родительские собрания: **«Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»;**

акция: **«Сообщи, где торгуют смертью».**

В апреле 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне, произведена побелка деревьев, рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы посвященные

Акции.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Кульмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно

Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для матерей), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного воссоединению Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям.

### **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В рамках акции «Помоги пойти учиться» старшая вожатая Магомедова А.Дж. совместно с волонтерским отрядом организовали сбор средств и купили канцелярские принадлежности учащимся из малоимущих семей. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя

лично.

## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Недели ЗОЖ
- Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией; проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия, с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости и здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов инспектором ПДН Магомедзапировым А.Г. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

В рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» в школе проводятся уроки – лекции, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся. С учащимися 9 х классов была организована встреча с оперуполномоченным ГКОН ОМВД России по г. Буйнакск ст. Лейтенантом полиции Магомедовым Шамилём Ибрагимовичем и инспектором ПДН Магомедзапировым А. Г.

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» в 4 четверти в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ПДН майором полиции Ханмурзаевым А. Х. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и педагога-психолога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти

проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

#### **В основу работы положены принципы:**

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В апреле было проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

#### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

##### **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

**с 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

**в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов „Движение первых, Юнармия, экологи.

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы», прошли по главной улице аула с полотном Победы.

## **ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

- Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения;
- заместителю директора по ВР следует поддерживать творческую активность обучающихся во

всех сферах деятельности;

- старшей вожатой активизировать ученическое самоуправление;
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Целью психолого-педагогического сопровождения МБОУ «МПЛ» является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;

- содействие реализации (выполнению) требования федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;

- разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;

- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- взаимодействие с подразделениями учреждения (психолого-медико-педагогический консилиум, совет профилактики и др.), с другими образовательными учреждениями, организациями здравоохранения и социальной защиты.

#### Направления:

1. Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, образования и развития.

2. Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого- педагогическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Планирование индивидуального маршрута развития ребенка. Реализация комплексного индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностями психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3. Консультирование (индивидуальное и групповое)

4. Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобрести и реализация деятельности и общения.

5. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)

6. Психологическое просвещение и образование.

Многопрофильный лицей организовал адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого- педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «МПЛ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МБОУ «МПЛ»:

- закупил рециркуляторы настенные для кабинетов(в количестве 29 штук), средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок работниками пищеблока;

- разместила на сайте МБОУ «МПЛ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Непрерывность и преемственность в образовании обеспечены программой развития образовательной организации и основными образовательными программами для трех уровней общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Концепция развития образовательной организации: «Создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях».

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «МПЛ», утвержденной приказом директора от 02.09.2024 № 164/6, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Реализация содержания образования основной образовательной программы начального общего образования предусмотрена за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648–20.

Образовательной организацией определен режим работы.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

— Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более 1 часа.

Продолжительность выполнения домашних заданий во 2-3 классах составляет 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1 - 3 классах включает в себя занятия по предмету «Занимательная математика».

В МБОУ «МПЛ» языком обучения является русский язык.

В 1 - 4 классах учебный план составлен по варианту 1 ФОРМ НОО.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2022-2025 учебном году по заявлениям родителей сформировано 6 учебных группы по модулям: -

«Светская этика» - 3 группы, «Основы религиозных культур народов России» - 3 группы.

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на основе локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «МПЛ», утвержденной приказом директора № 317 от 25.12.2023.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов направлен на реализацию принципа преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, реализуется с учетом мнения родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «МПЛ», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам, формы

промежуточной аттестации. Обеспечивает выполнение Санитарных правила СП 2.4.3648-20.

**Образовательной организацией определен режим работы.**

Учебный план основного общего образования разработан по пятидневной учебной неделе для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки:

| Классы  | Максимально допустимая недельная нагрузка<br>академических часах при 5-дневной неделе, не более |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 класс | 29                                                                                              |
| 6 класс | 30                                                                                              |
| 7 класс | 32                                                                                              |
| 8 класс | 33                                                                                              |
| 9 класс | 33                                                                                              |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее – 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Образовательный процесс основного общего образования организован в одну смену.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с

ФГОС основного общего образования для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие предметные области и обязательные учебные предметы:

-русский язык и литература (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

-родной язык и Родная литература (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»).

-иностраннй язык (учебные предметы: «Иностраннй язык»;

-общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»). В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов;

-Математика и информатика (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»). В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо

учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю;

-Естественно-научные предметы (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);

-Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6-х классах в объеме 1 час в неделю;

-Искусство (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

-Технология (учебный предмет «Труд «технология»);

-Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»);

-Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании мнения и анкетирования обучающихся их родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, особенностей и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся.

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждалась на родительских собраниях, согласовывалась с членами педагогического совета и окончательно утверждена руководителем образовательного учреждения.

Данная часть учебного плана, представлена часами внеурочной деятельности в 5-8-х классах: «Математика вокруг нас», «Театр в школе», «История родного края», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Театр в школе», «Математика вокруг нас»

Эти часы направлены на углубление и систематизацию знаний по нескольким направлениям. Основная цель этих курсов состоит в повышении грамотности обучающихся, в развитии культуры устной и письменной речи, а также успешной сдачи ГИА.

Основными целями данных курсов является расширения и углубления

знаний в области математики и русского языка

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне 5-6-х классов реализуется предмет «Информатика» в объеме 1 час в неделю, которая началась со второго года обучения на данном уровне.

На основании локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «МПЛ», утвержденного приказом директора от 27.12.2023 №317 промежуточная аттестация для учащихся, имеющих положительные четвертные отметки проводится по окончании учебного года в виде выставления итоговых отметок за год по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, как среднее арифметическое значение четвертных отметок.

При дробном значении результата оценивания применяется правило математического округления.

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2024- 2025 учебный год, составленный с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план уровня среднего общего образования в 10-11-х классах направлен на реализацию профильного обучения - естественнонаучного профиля.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В соответствии с социальным заказом обучающихся, родителей (законных представителей) учебный план уровня среднего общего образования направлен на реализацию профильного обучения по следующим предметам:

| Класс | Предметы углубления | Направление        |
|-------|---------------------|--------------------|
| 10    | Биология, химия     | Естественнонаучное |
| 11    | Биология, химия     | Естественнонаучное |

Что способствует формированию у обучающихся обоснованного и осознанного построения жизненных планов и профессионального намерения. Изучение отдельных предметов на профильном уровне, способствует профессиональному самоопределению выпускников в рамках реализации

профиля обучения. Учебный план позволяет создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Формирует школьников ясное представление о своих потенциальных возможностях, ресурсах и возможности реализации выбранного жизненного пути, в том числе с учетом реальных потребностей на рынке труда. Расширяет возможность выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения, обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося, предусматривает изучение обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов и предметов по выбору.

Образовательной организацией определен следующий режим работы.

Учебный план среднего общего образования разработан для 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 37 недель с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Образовательный процесс среднего общего образования организован в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки:

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
|--------|-----------------------------------------------------------------|
|        | при 5-дневной неделе, не более                                  |
| 10-11  | 34                                                              |

Учебный план среднего общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

В учебном плане предусмотрен обязательный предмет «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся 10-х классов.

Реализация одного часа предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана, проходит за счет части формируемой участниками образовательных отношений и представлена во внеурочной деятельности курсом «Подготовка к сдаче нормативов ГТО».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами внеурочной деятельности: «История родного края», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Театр в школе», «Математика вокруг нас»

Эти часы направлены на углубление и систематизацию знаний по нескольким направлениям. Основная цель этих курсов состоит в повышении грамотности обучающихся, в развитии культуры устной и письменной речи, а также успешной сдачи ГИА.

На основании локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «МПЛ», утвержденного приказом директора от 27.12.2023 №317 промежуточная аттестация для учащихся, имеющих положительные полугодические отметки проводится по окончании учебного года в виде выставления итоговых отметок за год по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, как среднее арифметическое значение полугодических отметок.

При дробном значении результата оценивания применяется правило математического округления.

Таким образом, учебный план среднего общего образования составлен с учетом

конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально- технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению.

**Вывод.** Учебные планы НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В учреждении разработан план внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации воспитательной системы учреждения, а также для повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса и сохранения единого образовательного пространства.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «МПЛ», в том числе цели и задачи программы воспитания. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых в учреждении направлены на расширение содержания программ общего образования, реализацию модулей программы воспитания и формирование личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП уровней образования, внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной,

финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

При реализации курсов внеурочной деятельности возможно создание метагрупп из учащихся разных классов одной параллели. Практическое значение деления классов на группы имеет педагогическое значение - повышение эффективности учебных занятий, путем повышенной мотивации. Деление на группы происходит с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными

за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы продолжали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной радиолінейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Так же в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Обеспечение условий безопасности в образовательной организации**

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Таблица. Обеспечения условий безопасности в МБОУ «МПЛ»

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объект деятельности                | Охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель деятельности                  | Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Направление деятельности           | Защита здоровья и сохранение жизни. Соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи деятельности                | <p>Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.</p> <p>Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время.</p> <p>Выполнение плана совместно с первичной профсоюзной организацией по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Изучение причин детского, производственного травматизма.</p> <p>Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда.</p> <p>Пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.</p> |
| Реализация вышеперечисленных задач | <p>Приказ об организации работы по охране труда. Приказ о назначении специалиста по охране труда. Разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация.</p> <p>Обновлено положение о службе охраны труда в МБОУ «МПЛ» Составлены планы мероприятий по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий ,по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.</p> <p>Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях.</p> <p>Осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| Профилактика детского травматизма  | Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. Оформлен уголок безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдение санитарно-технических требований                           | Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Меры противопожарной безопасности                                     | Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера | <p>Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>В течение учебного года основное внимание уделялось:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;</li> <li>повышению выживаемости учащихся при ЧС мирного времени;</li> <li>созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;</li> </ul> <p>Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи педагогическими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.</p> <p>В связи с обострением криминальной обстановки, участвовавшими случаями террористических актов была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе; проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;</li> <li>приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;</li> <li>неоднократно проводились инструктажи с работниками (сторожами, педагогическими работниками), учащимися;</li> <li>установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;</li> <li>периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной эпидемиологической обстановки.</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление контроля вопросов безопасности в школе | <p>В течение учебного года осуществлялся контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>за своевременной подготовкой кабинетов;</li> <li>состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики;</li> <li>за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии;</li> </ul> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

правильностью хранения химических реактивов в кабинете химии;  
выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках.

Таким образом, в МБОУ «МПЛ» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОО от возможных несчастных случаев, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В связи с увеличением количества чрезвычайных ситуаций природного характера, а также сложной эпидемиологической ситуацией на территории республики Дагестан приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение безопасному поведению в экстремальных ситуациях.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Таблица. Информация об определении выпускников

| МБОУ «МПЛ»                                                             | Число | %   |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Всего обучающихся, 9 класс, на май 2024г., из них                      | 53    | 100 |
| Допущены к ГИА                                                         | 53    | 100 |
| Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:  | 49    | 92  |
| - в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций               | 17    | 32  |
| - в профессиональных образовательных организациях                      | 32    | 60  |
| Не получили аттестат об основном общем образовании                     | 4     | 7   |
| Всего обучающихся, 11 класс, на май 2024 г.                            | 11    | 100 |
| Допущены к ГИА                                                         | 11    | 100 |
| Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:    | 10    | 90  |
| - в организациях высшего образования                                   | 9     | 90  |
| - в профессиональных образовательных организациях                      | 0     | 0   |
| - в армии                                                              | 0     | 0   |
| - работают, не обучаются                                               | 0     | 0   |
| Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: | 1     | 9   |
| - в профессиональных образовательных организациях                      | 1     | 9   |

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения.**

В рамках оценки кадрового обеспечения в МБОУ «МПЛ», был проведен анализ кадрового состава учреждения, на основе, которого можно сделать ряд выводов.

1) В МБОУ «МПЛ» сформирован коллектив педагогов, включающий административных работников, учителей, педагогов- психологов. Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами составляет -97%.

2) Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года. Самая большая доля учителей в учреждении относится в возрастной группе 50 лет и старше. Но прослеживается положительная динамика увеличения доли молодых учителей в возрастном диапазоне до 30 лет.

3) 81 % учителей учреждения утверждают, что педагогика стала первой областью, которую они выбрали для карьеры и основы жизненного профессионального пути. Только 2% учителей учреждения имеют опыт работы в сфере образования на другой должности (например, воспитатель детского сада), 3% имеет опыт работы вне сферы образования. Это в полной мере позволяет сделать вывод, что большинство учителей учреждения сделали свой профессиональный выбор осознано, опираясь на личные мотивы и призвание. Основным, наиболее важным мотивом выбора при выборе профессии учителя, стали возможность сделать свой вклад в развитие общества и возможность влиять на людей.

1) При оценке удовлетворенностью своей работой учителя учреждения показывают, достаточно высокий результат 96%. Судя по ответам учителей учреждения так же, как и учителя, участвующие в исследовании, вряд ли они пришли в профессию из-за ее престижа.

2) Большинство учителей учреждения (83%), сообщают с уверенностью о способностях управления дисциплиной на уроке.

3) 62% респондентов в учреждении уверены в том, что смогут использовать альтернативные способы подачи нового материала, если у учащихся возникнут трудности с пониманием.

4) 50% учителей МБОУ «МПЛ» понимают, что справятся с мотивированными учащимися.

5) 69% учителей уверены в своих силах при агрессивном поведении в классе.

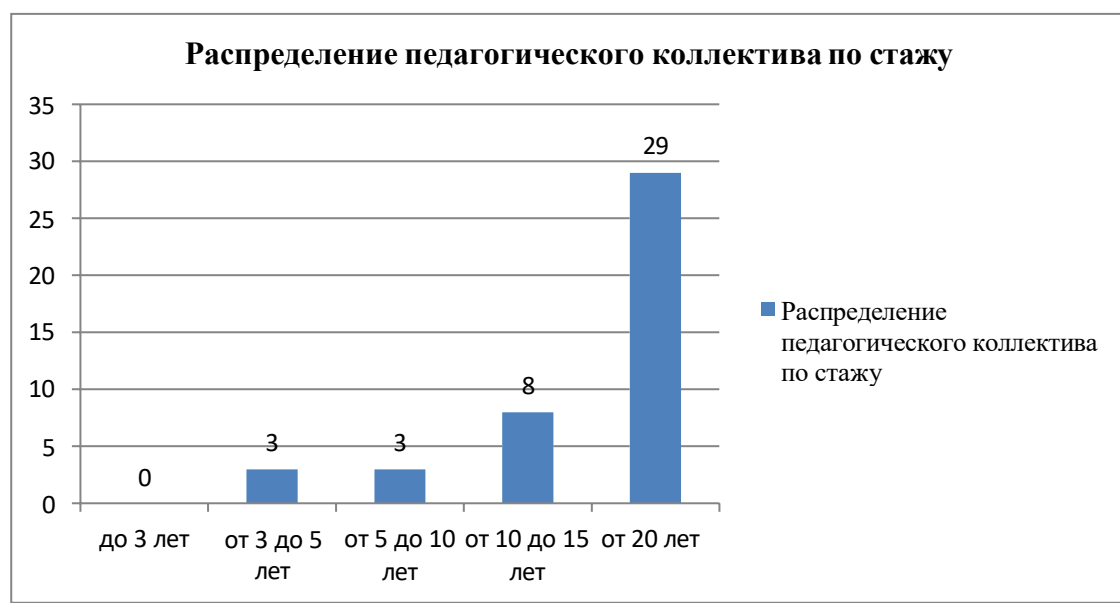
6) Молодые педагоги учреждения, демонстрируют меньшую уверенность в своих силах, чем более опытные коллеги. При этом все учителя отмечают, что развитие познавательной деятельности остается наиболее сложной целью обучения и требует от учителей наиболее высокой степени владения предметной областью.

7) 100% учителей учреждения работают, на постоянной основе.

8) Среди препятствий для профессионального развития учителя учреждения выделяют, прежде всего, график работы который не позволяет заниматься профессиональным развитием (55%), на первом месте, прежде всего нехватка времени. Учителя учреждения очень высоко оценивают инновационные методы работы и способность к инновациям своих коллег.

Диаграмма 1-5. Анализ кадрового обеспечения.





**Распределение педагогического коллектива по уровню категорий**



За отчетный период среди педагогических работников МБОУ «МПЛ» повышение квалификации (курсы переподготовки) с выдачей документов установленного образца прошли 18 педагогов (43%), повысили свою педагогическую категорию 7 педагогов (17%). Анализ свидетельствует, что реализуемая политика в области образования в целом имеет положительный эффект и для учителей МБОУ «МПЛ» При этом следует отметить общие задачи, которые следует решить в ближайшее время. Это нехватка учителей математики, английского языка и технологии, это привлечение молодых учителей в школу. Снижение нагрузки, в том числе и административной для возможности профессионального роста учителей.

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

| <b>№</b> | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Фактические значения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой                                                                                                                                                       | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2        | Соответствие учебников реализуемым учебным программам                                                                                                                                                                  | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3        | Уровень обеспеченности дополнительной литературой                                                                                                                                                                      | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4        | Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана                                                                                                    | Медiateка, объединяющая медиа-, видео-, библиотеку и обеспечивающая доступ к различным информационным ресурсам                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5        | Обновление библиотечного фонда                                                                                                                                                                                         | Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6        | Наличие действующего сайта                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7        | Наличие доступа к сети Интернет                                                                                                                                                                                        | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8        | Информационно-образовательная среда:<br>информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | В состав школьной информационной среды входят:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные классы, оснащенные компьютерами, объединенными в единую локальную сеть, интернет, ftp сервер;</li> <li>• учебные аудитории, оснащенные мультимедиапроекторами, персональными компьютерами, переносным или стационарным экранами;</li> <li>• аппаратное обеспечение, программное обеспечение,</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сайт школы (-----),</li> <li>• электронный журнал «МЭШ»</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| 9.  | <p>Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.</p> <p>Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы</p> | <p>Сайт школы, Автоматизированная многопользовательская система электронного документооборота</p> <p>электронный журнал «МЭШ» - предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.</p> |
| 10. | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                     | 50 %                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11. | Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП                                                                                                                                                                                                                                                          | 50 %                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В 2024 году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

- Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.

- Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.

- Оказание помощи обучающимся, воспитанникам в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.

- Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

- Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Общие сведения о библиотеке.

Материальная база: библиотека учреждения занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены. Число посадочных мест – 20. Возможно использование компьютера в библиотеке, имеется доступ к интернет - ресурсам.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером. Для работы в библиотеке имеется один ноутбук. Имеется выход в Интернет.

Фонд энциклопедической и справочной литературы не полностью удовлетворяет запросы читателей. Справочные издания, как и в прошлые годы, дарились выпускниками, родителями.

Работа с фондом.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

младшего школьного возраста (1-4 классы);

- среднего школьного возраста (5 — 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями

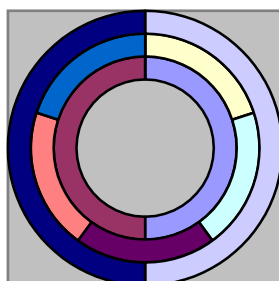
Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о детях», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. Сделан заказ на новые учебники, на 2024-2025 учебный год.

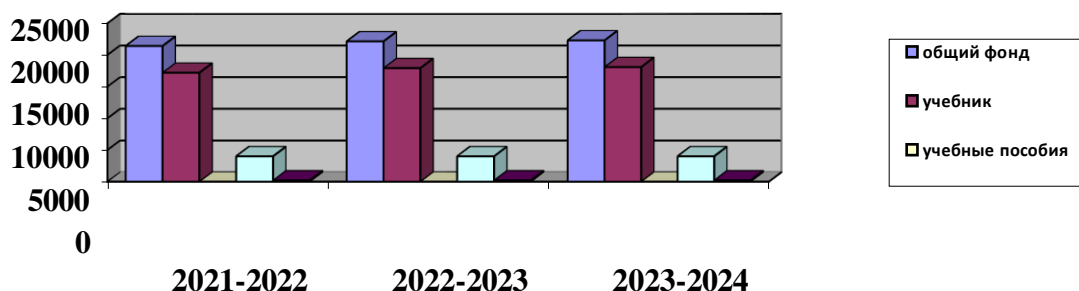
В МБОУ «МПЛ» на текущий год обеспеченность учебниками - 100%(старые учебники).

| Обеспеченность учебниками ( % ) на 2023-2024 учебный год |                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Бюджетные учебники                                       | На средства родителей (внебюджетные) |
| 100(старые учебники)                                     | 0                                    |



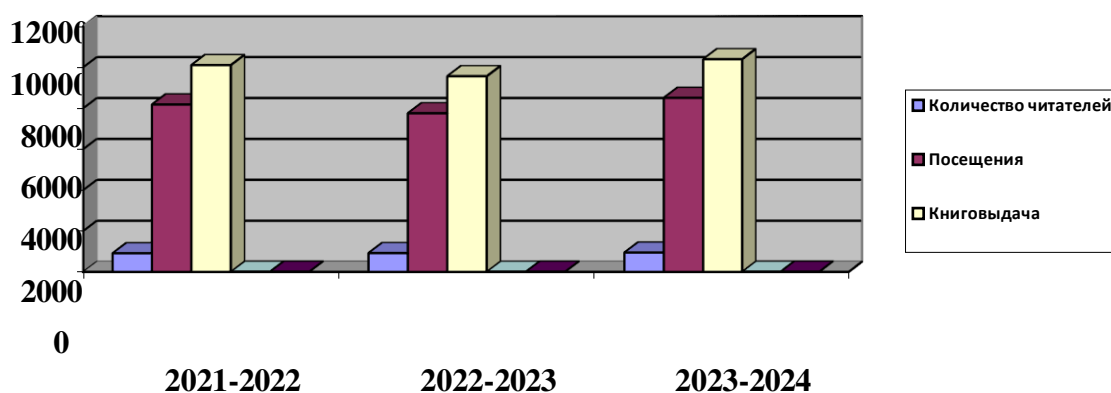
Проблема недостающих учебников не решается .

Для сохранности книжного фонда проводится следующая работа - беседы при записи читателей о правилах пользования библиотекой: о своевременном возврате книг в библиотеку, о бережном отношении к книге; рейды по классам. Регулярно выполняется простая реставрация книг: вклейка выпавших листов, восполнение утраченных. Были составлены памятки о сохранности школьных учебников, художественной литературы. В течение учебного года осуществляется мелкий ремонт учебников, а также дважды в течение года проводятся рейды по проверке наличия обложек на учебниках. Сбор учебников проводится до 20 июня, выдача начинается со второй декады августа. Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом школы.



**Общий фонд библиотеки – 11567 экз.**

Из них: художественная литература – 4035; справочная литература 102 учебники-7532; учебные пособия -147.Получено учебников:698 .



Посещаемость в библиотеке достаточно высокая, т.к. во время перемен и после занятий библиотеку посещают как зарегистрированные пользователи, так и потенциальные читатели. На абонементе при выдаче и приеме книг с читателями ведутся беседы о прочитанных книгах. В течение года использовались следующие формы работы с читателями: книжные выставки, обзоры, беседы, литературные проекты, презентации книг и журналов. Оформлялись тематические книжные выставки и к памятным датам.

Прививая интерес к книге, чтению и библиотеке, педагог-библиотекарь уделяет большое внимание индивидуальной работе с детьми. Постоянно проходят:

- беседы во время выдачи литературы,
- беседы о прочитанной книге,
- тематические рекомендательные беседы
- рекомендательные беседы,
- беседы по культуре чтения,
- беседы по ТБ при работе за ПК

- Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Для этого проводится
- - изучение перечня учебников, рекомендованных в течение учебного года Министерством образования РФ
- - подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом уч. году
- - составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление
- Обработка вновь поступающей литературы: занесение сведений в суммарную и инвентарную книги,
- штемпелевание книг

**В 2023- 2024 пополнился на 698 шт.**

**Проводилась методическая работа по учебному фонду:**

& Оптимизация количественного и качественного состава учебного фонда;

& Подбор комплектов учебной литературы по классам, составление графика выдачи

**& Выдача учебников учащимся август, сентябрь, далее - по мере необходимости**

& Прием и техническая обработка поступивших учебников; оформление накладных, запись в книгу суммарного учета; журнал учёта выдачи книг по классам, штемпелевание; оформление картотеки & Списание ветхих и устаревших учебников.

В данный момент ведется выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий для списания.

**Кроме этого в течение многих лет ведётся работа по сохранности учебного фонда:**

- рейды по сохранности учебной литературы,
- привлечение классных руководителей к работе по сохранности, - индивидуальные беседы с учащимися

Основной смотр учебников, в текущем учебном году, проводился во время обмена первых частей на вторую по многим предметам, как в старшей, так и в начальной школе. Административная проверка проводилась с завучем по ВР Чопалаевой Р.Г. А также проверка будет проведена при полной сдаче учебной литературы. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители.

**Подписка на учебный год: В этом году оформлена на 36000 тыс руб.**

### ***ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФОНД***

**Фонд** 4240 шт. \много устаревшей\

**Площадь** 70 кв.м.

**Посадочных мест** 26

**Читателей** 498 человек

**Оснащение** компьютер -1, принтер -1

**Ставка** - 1

**Основные формы индивидуального обслуживания:**

&беседа при записи в библиотеку,

& беседа о прочитанном;  
& анализ читательских формуляров

Как положительный результат работы можно отметить, что общее количество активных читателей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, чего не могу сказать о кол-ве посещений на абонементе и в читальном зале. **В этом плане мне необходима помощь филологов.**

**Как читают наши дети?** По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей - они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, приключения, и детективы. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой - музеем.

У нас там есть формуляр по которому я получаю книги для учащихся, которых заинтересовали некоторые произведения, не имеющиеся в нашей библиотеке. В основном это учащиеся **7-9 классов.**

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся средней школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и часто сами обращаются за помощью при выборе книг. После прочтения я обязательно прошу детей поделиться впечатлениями о прочитанном. И это является хорошей рекламой для того, чтобы другие уч-ся заинтересовались этим произведением.

**Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

**На выставочных стеллажах в 2023-2024 учебном году оформлялись следующие выставки:**

& выставка, посвящённая дню рождения Расула Гамзатова **«Певец Кавказа Седовласый».**

& Выставки книг, посвященные поэтам и писателям юбилярам.

& Выставка, посвященная дню Единства Дагестана.

& Выставка книг, посвященная правовому воспитанию учащихся.

& Выставка книг, посвященная **«Дню Родного языка»**

& Выставка книг, посвященная Сталинградской битве

**«И память о войне нам книга оживляет».**

& Выставка книг, посвященная выводу войск из Афганистана **«Когда седеют сыновья».**

& Выставка к Неделе детской книге **«Сказочная страна».**

& Выставка, посвященная **«Дню Космонавтики».**

& Выставка, посвященная **«Дню экологических знаний.»**

& Выставка, посвященная **«9 МАЯ».**

**Также имеются постоянно действующие выставки:**

& Выставка медиаресурсов.

& Библиотека путешествий»,

& «Мой Дагестан»,

& «Хочу всё знать»,

& «Это интересно!»

& «Что такое право»

& «Из плеяды отважных»

& «Не допустить беды»

& «Книги - ваши друзья»

### **Массовая работа**

Одно из важных мест в этой работе - это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.

В этом учебном году в библиотеке были проведены следующие мероприятия

#### **Конкурсы чтецов посвященные:**

- Дню рождения Р.Гамзатова. «У каждого свой Расул», с обзором книг.
- Дню Единства народов Дагестана
- Дню Учителя
- Дню Матери
- Дню родного языка
- Дню Героев Отечества
- Дню рождения Фазу Алиевой, с обзором книг
- 8 Марта
- 23 Февраля
- Дню Победы

#### **Проведены библиотечные уроки и мероприятия :**

- Открытое мероприятие «У каждого свой Расул», к 100-летию Р.Гамзатова
- «Толерантность –жизненная позиция» -цикл библиотечных уроков 3-9кл.
- «Здоровое поколение - богатство нации» 9а кл
- Сказочное путешествие - 4а класс Чопалаева Р.Г.
- День Прав человека
- День Конституции.
- «Герои Родины моей», посвящ. бывшим ученикам, погибшим в СВО .
- «Книжкина больница»
- «День памяти юного героя – антифашиста.» Из истории даты.
- Викторины по сказкам 3 «А» кл. ко «Дню детской книги»
- Встреча будущих первоклассников в «День открытых дверей».

#### **На постоянной основе ведется работа по сохранности худ. фонда.**

По мере поступлений, библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку, а так же запись в инвентарные книги.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- читательские формуляры

При изучении состава фонда выявлено, что имеется большое количество ветхой и не востребовавшей художественной и научно-популярной литературы, которую нельзя списывать из-за нехватки программной художественной литературы.

#### **Работа с активом:**

В течение всего учебного года библиотекаря большую помощь оказывает

«Друзья библиотеки» это Актив нашей библиотеки - в него входят учащиеся среднего звена. Они следят за состоянием книг и учебников в библиотеке, подклеивают книжки, аккуратно расставляют их.

**Большую помощь в этом году мне оказал актив при систематизации и выявлении ветхой литературы худ. фонда.**

#### **Работа с задолжниками**

Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки

художественной литературой, взамен утерянной.

**Общие выводы и предложения:**

Библиотека школы выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

**Библиотека нуждается в пополнении фонда методической и справочной литературой, художественной и детской литературой, краеведческой литературой о Дагестане, литературой дагестанских поэтов и писателей т.к. много устаревшей литературы. И очень нуждается в оснащении современными техническими средствами - проектор, с экраном для демонстраций фильмов, презентаций.**

**IX. Оценка материально-технической базы.**

Таблица. Материально-техническая база

| Наименование                                                                                     | Значение      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Число зданий и сооружений (ед)                                                                   | 1 (1 учебное) |
| Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )                                                   | 5810)         |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)                              | 35            |
| Их площадь (м <sup>2</sup> )                                                                     |               |
| Число мастерских (ед)                                                                            | 2             |
| в них мест (место)                                                                               | 36            |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)                                                  | да            |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)                                               | нет           |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)                                         | да            |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет)                                                              | да            |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)                                       | да            |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)                                         | 120           |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)                                     | 238           |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим                                    | 238           |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | да            |
| в них зданий (ед)                                                                                | 1             |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет)                                                     | нет           |
| имеют все виды благоустройства (да, нет)                                                         | да            |
| Наличие: водопровода (да, нет)                                                                   | да            |
| центрального отопления (да, нет)                                                                 | нет           |
| канализации (да, нет)                                                                            | да            |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники                                       | 2             |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест)                                                                  | 36            |
| Число персональных ЭВМ (ед)                                                                      | 11            |
| из них приобретенных за последние 3 года:                                                        |               |
| в 2022                                                                                           | нет           |
| в 2023                                                                                           | нет           |
| в 2024                                                                                           | нет           |
| используются в учебных целях                                                                     | 31            |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей                                  | 11            |
| из них: используются в учебных целях                                                             | 11            |

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)                                                       | 78  |
| из них (из стр.41): используются в учебных целях                                                          | 78  |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)                                                        | да  |
| Тип подключения к сети Интернет: модем                                                                    | да  |
| Скорость подключения к сети Интернет) от 50,0-99,9 мбит/с (да, нет)                                       | Да  |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет                                                      | 11  |
| используются в учебных целях                                                                              | 11  |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)                                                     | да  |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)                                            | да  |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал                                           | да  |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)                                                      | нет |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | нет |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)                                                       | да  |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)                                                          | да  |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)                                                     | да  |
| Число огнетушителей (ед)                                                                                  |     |
| Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "нет")                                          | да  |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)                                                     | да  |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)                                                          | да  |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа                                                | да  |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)     | да  |

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в МБОУ «МПЛ» введена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

сопровождение оценочных мероприятий, получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в МБОУ «МПЛ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

обеспечение качественного и своевременного проведения оценки качества образования;

сравнительный и всесторонний анализ полученных результатов оценочных мероприятий;

выявление степени соответствия внутренней оценки качества образования внешней;

принятия обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

прогнозирование развития образовательной системы школы.

| №<br>п/п             | Критерий                                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Результаты</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| <b>1</b>             | Предметные результаты обучения                | Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5».<br>Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ                                                          | Промежуточный и итоговый контроль.<br>Рейтинговая система.            |
| <b>2</b>             | Метапредметные результаты обучения (для ФГОС) | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (1 – недопустимый; 2 – очень низкий; 3 – низкий; 4 – минимально допустимый; 5 – средний; 6 – оптимальный; 7 – повышенный; 8 – высокий; 9 – очень высокий; 10 – идеальный.) | Мониторинговое исследование, метод наблюдения.<br>Рейтинговая система |

|                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3                                                  | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы с ОУ (1 – недопустимый; 2 – очень низкий; 3 – низкий; 4 – минимально допустимый; 5 – средний; 6 – оптимальный; 7 – повышенный; 8 – высокий; 9 – очень высокий; 10 – идеальный) | Мониторинговое исследование, метод наблюдения. Рейтинговая система. |
| 4                                                  | Здоровье обучающихся                                                                     | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье Доля обучающихся, которые занимаются спортом                                                                                                                                                                                              | Наблюдение. Сбор и обработка статистических данных.                 |
| 5                                                  | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах                           | Доля участвовавших в конкурсах олимпиадах по предметам по уровням                                                                                                                                                                                                                                 | Сбор и обработка статистических данных                              |
| 6                                                  | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов                        | Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету предмету и отдельно о классном руководстве                                                                                                                                                                                         | Анонимное анкетирование                                             |
| <b>II. Реализация образовательной деятельности</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
| 7                                                  | Реализация учебных планов и рабочих программ                                             | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФОП                                                                                                                                                                                                                                         | Экспертиза<br>Анкетирование                                         |
| 8                                                  | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)                          | Доля родителей положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве                                                                                                                                                                                                   | Анкетирование                                                       |
| 9                                                  | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе                    | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах жизнедеятельности школы.                                                                                                                       | Анкетирование                                                       |
| <b>III. Условия</b>                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
| 10                                                 | Материально-техническое обеспечение                                                      | Анализ материально- технического обеспечения Удовлетворенность родителей                                                                                                                                                                                                                          | Анализ анкетирование                                                |
| 11                                                 | Информационно-методическое обеспечение                                                   | Соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС                                                                                                                                                                                                                                 | Анализ                                                              |

|    |                                                     |                                                                                                                                                             |               |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 12 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия      | Анализ санитарно- гигиенических условий<br>Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно- гигиенических и эстетических условиях в школе | Анкетирование |
| 13 | Медицинское сопровождение и общественное питание    | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании                                                    | Анкетирование |
| 14 | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля учеников, родителей и педагогов психологическом высказавшихся о климате(данные собираются по классам)                                                  | Анкетирование |

Результаты изучения: в ходе оценки эффективности проведены следующие мероприятия:

ВСОКО были

#### Оценка образовательных программ

| №                                                       | Критерии оценки                                                                   | Характеристика                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Образовательная деятельность                         |                                                                                   |                                    |
| 1                                                       | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу     | 529 чел.                           |
| 2                                                       | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:    |                                    |
|                                                         | • начального общего образования                                                   | 238 чел                            |
|                                                         | • основного общего образования                                                    | 274чел                             |
|                                                         | • среднего общего образования                                                     | 17 чел                             |
| 3                                                       | Формы получения образования в ОО:                                                 |                                    |
|                                                         | • очная                                                                           | Очная форма обучения – 529 человек |
|                                                         | • очно-заочная                                                                    |                                    |
|                                                         | • заочная                                                                         |                                    |
| 4                                                       | Реализация ООП по уровням общего образования:                                     |                                    |
|                                                         | • сетевая форма                                                                   | имеется.<br>не имеется             |
|                                                         | • с применением дистанционных образовательных технологий                          |                                    |
|                                                         | • с применением электронного обучения                                             |                                    |
| 2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС |                                                                                   |                                    |
| 1                                                       | Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС               | Соответствует                      |
| 2                                                       | Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме | Имеется                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                           |               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3                                                                 | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО | Имеется       |
| 4                                                                 | Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана                                                                                                               | Имеется       |
| 5                                                                 | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов по всем предметам требованиям ФГОС                                                                                             | Соответствует |
| 6                                                                 | Наличие программ воспитательной направленности                                                                                                                                            | Имеется       |
| 7                                                                 | Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению                                                   | Имеется       |
| 8                                                                 | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности                                                                                      | Да            |
| 9                                                                 | Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению                                                                                                                        | Имеется       |
| 10                                                                | Наличие плана работы с одаренными обучающимися                                                                                                                                            | Имеется       |
| <b>3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b> |                                                                                                                                                                                           |               |
| 1                                                                 | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС                                                                                                                                               | Соответствует |
| 2                                                                 | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений                                                                              | Имеется       |
| 3                                                                 | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС                                                                                        | Соответствует |
| 4                                                                 | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг                                          | Имеется       |
| 5                                                                 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов                                                                      | Соответствует |
| 6                                                                 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов                                                                                                                          | Соответствует |
| 7                                                                 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН                                                                                                                                        | Соответствует |
| 8                                                                 | Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС                                                                             | Имеется       |
| 9                                                                 | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений                                                                                   | Имеется       |
| 10                                                                | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:                                                                                                                       |               |
|                                                                   | • по очной форме                                                                                                                                                                          | Имеется       |
| 11                                                                | Наличие плана внеурочной деятельности                                                                                                                                                     | Имеется       |
| 12                                                                | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности                                                                 | Соответствует |

|    |                                                                                                                                                              |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 13 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов                                                                                  | Соответствует |
| 14 | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания | Соответствует |
| 15 | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности                         | Имеется       |
| 16 | Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС                                                                                       | Соответствует |
| 17 | Наличие программы формирования и развития УУД                                                                                                                | Имеется       |
| 18 | Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС                                                                                          | Соответствует |
| 19 | Наличие программы воспитания                                                                                                                                 | Имеется       |
| 20 | Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС                                                                                                           | Соответствует |

**Оценка качества результатов:** мониторинг сформированность и развития предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ и мониторинг личностного развития обучающихся.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка сформированности личностных результатов осуществлялась классными руководителями, по каждому учащемуся, через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС по всем критериям через наблюдения, собеседования, консультации с другими педагогическими работниками, опросы, анкетирование и др. по десятибалльной шкале оценивания - «Уровень освоения программы».

#### **Критерии оценки:**

##### 1)Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав,

уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества,

родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах свободах и обязанностях  
гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в  
поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к  
взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям,  
нуждающимся в ней).

## 2)Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и  
многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка,  
истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины -России, к науке, искусству,  
спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и  
природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной  
стране.

## 3)Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки

других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий  
поступков

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### 4)Эстетическое воспитание:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### 5)Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на

ошибку и такого же права другого человека.

#### 6)Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

#### 7)Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### 8)Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и

общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами,

использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

#### **Шкала оценивания - «Уровень освоения программы»:**

1 -недопустимый;

2 -очень низкий;

3 -низкий;

4 -минимально допустимый;

5 -средний;

6 -оптимальный;

7 -повышенный;

8 -высокий;

9 -очень высокий;

10 -идеальный.

Средняя суммарная оценка личностных результатов учащегося по всем установленным критериям является показателем их сформированности.

Выбор методики оценивания и инструментария относится к исключительной компетенции классного руководителя.

Динамика формирования личностных результатов всех учащихся является показателем эффективности воспитательной-образовательной деятельности конкретного педагога и *Учреждения* в целом.

Достижение учащимися личностных результатов не выносится на итоговую оценку выпускника, а является объектом исследований и предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности *Учреждения*. Результаты исследований являются основанием для принятия управленческих решений. Данные о достижении этих результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений учащихся, фиксируются и анализируются в соответствии с локальным нормативным актом «Рейтинговая система оценки качества образования в МБОУ «МПЛ». Данные мониторинга используются в целях оптимизации индивидуального развития учащихся и служат для определения динамики формирования результата.

Оценка сформированности метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ. Оценка осуществляется, классным руководителем, по каждому учащемуся, ежегодно, как правило, во втором полугодии, по всем установленным критериям через наблюдения, собеседования, консультации с другими педагогическими работниками, с учётом принятых форм оценки по десятибалльной шкале оценивания -«Уровень освоения программы». Используемый при этом инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

## **Критерии оценки:**

### Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### 1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);

#### 2) базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов

между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение

социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

## 2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по

своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

#### Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

##### 1)самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;  
ориентироваться в различных подходах принятия решений  
(индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть),  
выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения),  
корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

##### 2)самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать  
адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при  
решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов  
деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в  
произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям;

3)эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

4)принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

**Шкала оценивания - «Уровень освоения программы»:**

1 -недопустимый;

2 -очень низкий;

3 -низкий;

4 -минимально допустимый;

5 -средний;

6 -оптимальный;

7 -повышенный;

8 -высокий;

9 -очень высокий;

10 -идеальный.

Обобщенные показатели оценки по вышеуказанным критериям в соответствии с требованиями ФГОС сформированы общим протоколом и утверждены на педагогическом совете. Педагогом-психологом МБОУ «МПЛ» Девлетукаевой И. С. было проведено анкетирование среди родителей. Целью анкетирования было изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

Использована методика Н.В.Калинина, М.И.Лукьянова «Удовлетворенность участников образовательного процесса его важнейшими сторонами» Анкета для родителей.

### **Введение:**

Н.В.Калинина, М.И.Лукьянова предложили модель изучения психолого-педагогического показателя результативности деятельности школы как удовлетворенность участников образовательного процесса его важнейшими сторонами. Они не исчерпывают всей полноты проблемы, однако предлагаемый подход позволяет в достаточной мере высветить слабые места в деятельности образовательного учреждения с точки зрения самих её участников.

В качестве диагностического инструментария, положенного в основу анкет, взяты четыре стороны образовательного процесса: деятельностная, организационная, социально-психологическая, управленческая.

Цель : оценка выраженности в образовательной среде следующих индексов удовлетворенности:

- ИУ1i — индекс удовлетворенности деятельностной стороной образовательного процесса каждого участника опроса;
- ИУ2i — индекс удовлетворенности организационной стороной образовательного процесса;
- ИУ3i; — индекс удовлетворенности социально-психологической стороной образовательного процесса;
- ИУ4i — индекс удовлетворенности административной (управленческой) стороной образовательного процесса;
- ИУi — индекс удовлетворенности образовательным процессом в целом каждого участника опроса.

Таблица. Удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организацией

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Чем ближе полученный результат к 1, тем сильнее выражен в данной образовательной среде соответствующий психологический фактор:

0,71 – 1 – высокий уровень;

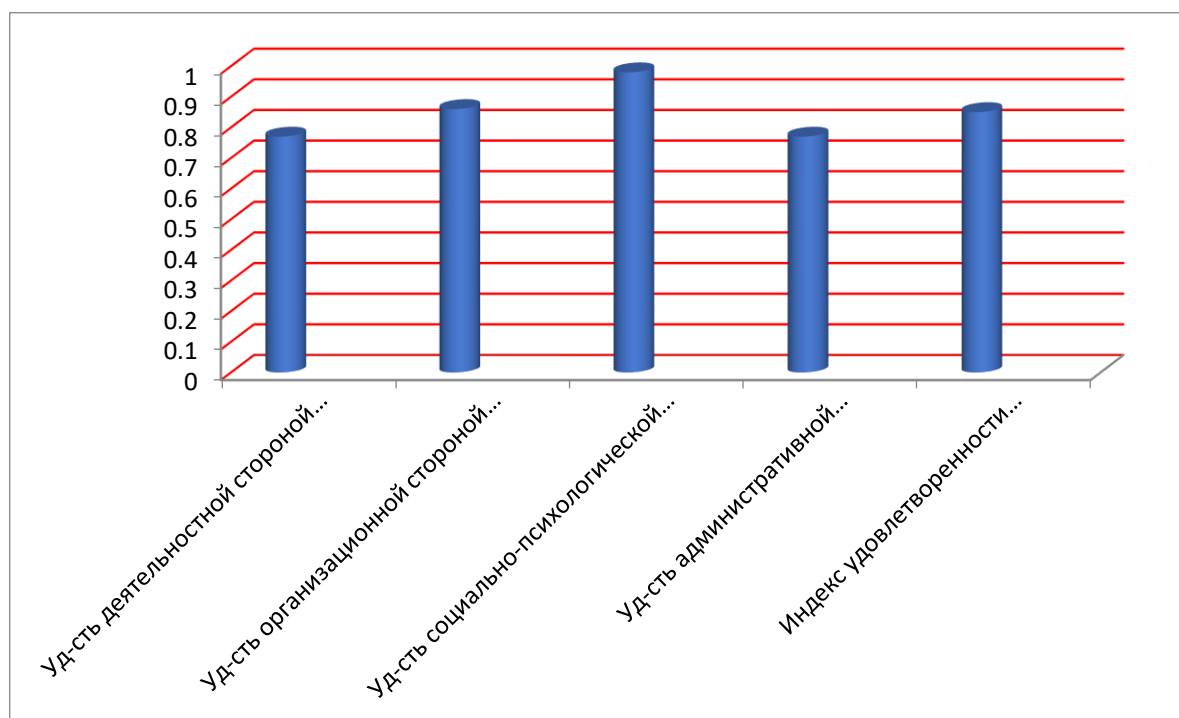
0,41 – 0,70 – средний (допустимый) уровень;

0 – 0,40 – низкий уровень.

**Таблица 1 Сводная таблица результатов удовлетворенности образовательным процессом**

| № п/п<br>участников<br>в опроса    | ИУ1 (в %)                                                                                                                      | ИУ2 (в %)                                                                                                                         | ИУ3 (в %)                                                                                                                                   | ИУ4 (в %)                                                                                                                        | ИУ (в %)                                                                     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| I                                  | II                                                                                                                             | III                                                                                                                               | IV                                                                                                                                          | V                                                                                                                                | VI                                                                           |
| Общее количество участников опроса | Общий индекс удовлетворенности и деятельности стороны образовательного процесса для данной группы участников опроса ОИУ1 =0,77 | Общий индекс удовлетворенности и организационной стороны образовательного процесса для данной группы участников опроса ОИУ2 =0,86 | Общий индекс удовлетворенности и социально-психологической стороны образовательного процесса для данной группы участников опроса ОИУ3 =0,98 | Общий индекс удовлетворенности и управленческой стороны образовательного процесса для данной группы участников опроса ОИУ4 =0,77 | Общий индекс удовлетворенности и образовательным процессом в целом ГИУ =0,85 |

**Таблица 2 Удовлетворённость родителей сторонами образовательного процесса и образовательным процессом в целом**



Деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей, так как общий индекс удовлетворенности составляет =0,85, что выше анкетной нормы (от 0,7).

Положительная динамика показателя удовлетворенности среди родителей школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации

образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности учреждения образования и его осознанное стремление получать достоверные сведения о характере, качестве и результатах своей работы

Показатель удовлетворённости родителей и обучающихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно: медицинское сопровождение; качество питания учащихся в школе; организация досуга обучающихся в школе; поведение учащихся школы.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Основные образовательные программы разработаны согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «МПЛ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

2. Совокупное состояние условий реализации образовательных программ в Учреждении соответствует требованиям к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

3. Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана Учреждения указывают на оптимальный уровень реализации основных образовательных программ, вместе с тем наблюдается недостаточный уровень индивидуальной работы педагогов с обучающимися, снижение качества знаний при адаптации обучающихся 5-х классов, а также значительное снижение качества знаний в связи с оттоком обучающихся в инновационные учреждения.

**XI. Анализ показателей деятельности организации.**

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 539<br>человек        |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 236 человек           |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 286<br>человек        |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 17 человек            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 203 человек/<br>38%   |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 23<br>баллов          |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 16,47<br>баллов       |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 57,2 баллов           |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:<br>база<br>профиль                                                                                                                              | 3,2 балла<br>74 балла |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 2 человека/<br>3%     |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек/<br>1%      |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%      |

**XI. Анализ показателей деятельности организации.**

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 539<br>человек        |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 236 человек           |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 286<br>человек        |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 17 человек            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 203 человек/<br>38%   |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 23<br>баллов          |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 16,47<br>баллов       |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 57,2 баллов           |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:<br>база<br>профиль                                                                                                                              | 3,2 балла<br>74 балла |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 2 человека/<br>3%     |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек/<br>1%      |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/<br>1 %     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 4 человека/<br>7%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 1 человек/<br>1%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 3 человека/<br>5%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 2 человека/<br>2%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 186 человек/<br>35,3% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | 172 человека/<br>32%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 21 человек/<br>3,9%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 0 человека/<br>0 %    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 57<br>человек/10%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 57 человек/<br>10%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 0 человек/ 0 %        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                          | 0 человек/<br>0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                       | 40<br>человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                       | 27 человек/<br>67,5%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 27 человек/<br>67.5% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 13 человек/<br>32,5% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 13 человек/<br>32,5% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 32 человека/<br>80%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 человек/<br>35%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18 человек<br>/ 45 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5<br>человек/ 12%    |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 человек/<br>37,5% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человек/<br>7,5%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9 человек/<br>22,5 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек/<br>100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 48 человек/<br>100%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |

|       |                                                                                                                                                                                  |             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                             | 0,17 единиц |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося      | 18,5        |
| 2.3   | Наличие в ОО системы электронного документооборота                                                                                                                               | да          |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в т.ч:                                                                                                                                       | да          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                           | да          |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                     | да          |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                      | да/         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                         | да          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                 | да          |
| 2.5   | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся Человек/% | 526/100%    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                    | 3,0         |

В ходе самообследования выявлены положительные стороны жизнедеятельности школы:

-существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных

отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации, закрепленных в статье 26, статье 28 , Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации»;

- рост контингента обучающихся;
- своевременное прохождение аттестации педагогических работников;
- систематическая курсовая подготовка педагогов;
- библиотека обеспечивает учащихся школы необходимой учебной и справочной литературой.

Вместе с тем, проведенное самообследование позволило выявить ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

Таблица. Пути решения проблем

| Направление                                  | Проблема                                                                | Пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная деятельность                 | Наблюдается снижение уровня качества образования по некоторым предметам | Содержательно усилить индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с академическими затруднениями обучающихся, создать условия для индивидуальных консультаций обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              |                                                                         | Скорректировать систему работы с одаренными детьми: выявление, подготовка, активное участие в рамках различных олимпиад, конкурсов и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание и качество подготовки обучающихся | Снижение качества и успеваемости по результатам проведения ВПР          | Внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, |

использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей города Буйнакска им. Фазу Алиевой» обсуждено и принято педагогическим советом 26.03.2025г.(Протокол №4)

Директор МБОУ «МПЛ им. Ф. Алиевой



Гаджиев М.Ш.