

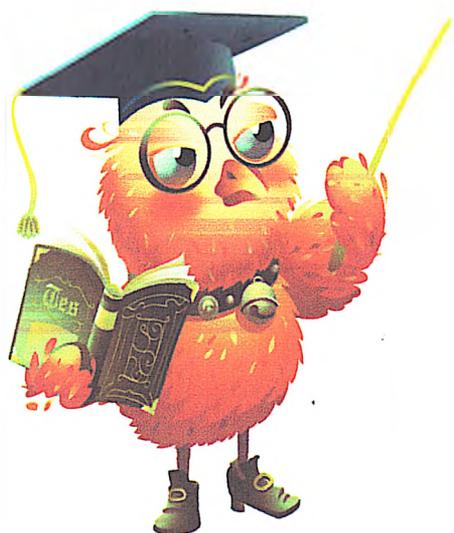


*Характеристика
Военно-исторического музея
«Память»*

*Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 3
города Буйнакск»*

Музей - учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Такие музеи возникли как межпредметные кабинеты для хранения учебно-наглядных пособий по истории и природе родного края: собрания оформленных учащимися краеведческих материалов, фотографий,



Цели и задачи школьного музея.

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Задачи школьного музея:

- способствовать формированию у учащихся гражданственности, патриотизма, гуманизма;*
- расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей, социальной активности учащихся;*
- проведение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению, формированию у учащихся навыков поисковой, научно-исследовательской работы;*
- совершенствование учебно-воспитательного процесса.*
- формирование стремления к получению новых знаний; навыков.*



Перспективы развития.

Каким же должен быть школьный музей сегодня? Как и в каких формах, он должен развиваться?

Посетив множество музеев, можно попытаться сделать некоторые выводы.

Во-первых, как всегда важна личность. Чаще всего дети приходят к человеку, гораздо реже – к коллекции. Они тонко чувствуют искреннюю заинтересованность взрослых в тематике музея или в объеме отчетности, в их личностном росте или собственной карьере. Сегодня становится все труднее привлечь детей именно в школьный музей, так как появляется много альтернативных вариантов проведения досуга.

Во-вторых, музеи, собирающие экспозиции на глобальные темы (например, «Мой Дагестан», «Великая Отечественная война» и т.п.) вызывают гораздо меньший интерес детей, чем музеи, где выделена конкретная проблема. Причем, проблема вечная, актуальная и для людей прошлого, и для нас (например, «Подвиг», «Традиция» и т.п.).

В-третьих, детям в информационно насыщенный век хочется поделиться услышанным, задать вопросы, проявить себя. За редким исключением экскурсии-монологи угнетают и навевают скуку. Важно включать в экскурсионную музейную работу методы активного взаимодействия с аудиторией, давать возможность ребятам самим готовить экскурсии, учить их учитывать особенности аудитории и т.п. Такая работа в последствии, независимо от профессионального выбора выпускника, даст навык анализа, сравнения, оптимизации информации, поможет в коммуникациях с людьми.

Музейное дело – это развивающееся явление. Музей все время в движении, в развитии. С учетом всего этого мы составили перспективный план развития.

Целью перспективного плана развития является использование теории музейной коммуникации в качестве основы для построения перспективной функциональной модели музея, по-новому сформулировать его новую миссию, сконструировать новый, отвечающий современным социально-культурным ситуациям, идеальный образ музея, определить в конечном итоге целевые ориентиры, которыми музей может руководствоваться в своем развитии.



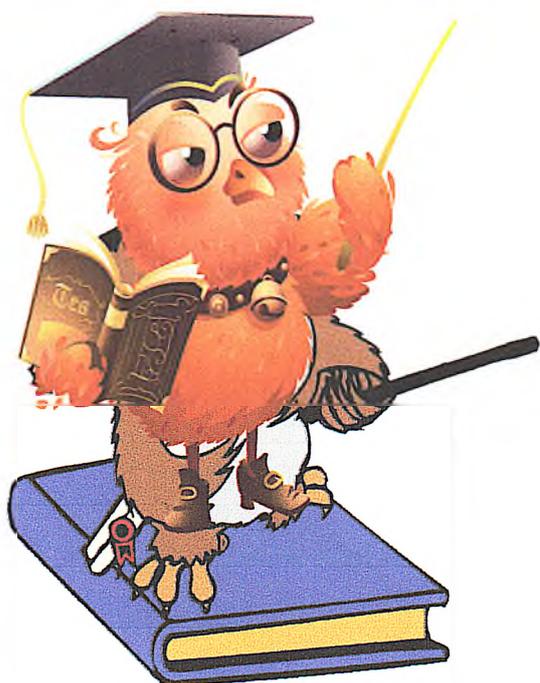
Актив музея

№	Ф.И.О	Основное занятие	Поручение в активе музея
1	Алиева Шумайсат Магомедовна	Руководитель музея	Проведение мероприятий, подготовка учащихся – экскурсовод. Проведение учебных экскурсий
2	Арсланова Сакинат Мусаевна	Зам.дир.по ВР	Организация походов по историческим местам
3	Парзулаева Райганат Абдулаевна	Зав.библиотекой	Проведение школьных мероприятий
4	Магомедова Марьям Магомедсаламовна	Учитель истории	Сбор материала
5	Магомедханова Сиядат Хайбулаевна	Учитель истории Дагестана	Сбор материала
6	Шабасова Зульмият Абдулатиповна	Учитель начальных классов	Подготовка обзорных экскурсий.



Совет музея

1. Директор МКОУ СОШ №3 Гаджиев М.Ш.
2. Зам.директора по ВР _ Арсланова С.М.
3. Руководитель музея – Алиева Ш.М.
4. Зав.библиотекой Парзулаева Р.А.
5. Учитель истории – Магомедова М.М.
6. Учитель истории Дагестана - Магомедханова С.Х.
7. Ученик 10 класса - Гаджиев Джамбулат
8. Ученица 6 а класса - Алиева Усайфат



Количество и краткая характеристика музейных экспонатов.

Количество музейных материалов постоянно пополняется. Всего 240 экспонатов.

Все экспонаты пронумерованы в инвентарной книге по учёту поступлений музейных предметов основного фонда и научно-вспомогательного фонда.

Музей с его неповторимым обликом – это визитная карточка нашей школы.

Музей оказывает методическую помощь при проведении не только открытых уроков и мероприятий, но и для проведения экскурсий, исследовательских работ учащихся. В музее проводятся уроки истории Дагестана. Двери нашего школьного музея открыты для всех желающих.

Мы открыли личную страницу музея на сайте школы, который смогут посетить все желающие и увидеть экспонаты нашего музея.



*Перспективный план развития
школьного военно-исторического музея
«Память»*

*Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 3 города Буйнакск»*

<i>№ п/ п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный за проведение</i>
1	<i>Создать Совет музея и актив музея школы</i>	Сентябрь 2023 г	<i>Администрация</i>
2	<i>Поиск и сбор новых экспонатов и исторических документов</i>	<i>систематически</i>	<i>Актив музея</i>
3	<i>Оформление инвентарной книги</i>	<i>В течение года</i>	<i>Актив музея</i>
4	<i>Походы по историческим местам</i>	<i>по необходимости</i>	<i>Актив музея</i>
5	<i>Сохранение экспонатов и пополнение коллекции новыми поступлениями.</i>	<i>весь период</i>	<i>Актив музея</i>
6	<i>Связь с музеями школ города, обмен опытом работы</i>	<i>весь период</i>	<i>Совет музея</i>
7	<i>оформление личной страницы музея на сайте МКОУ «СОШ №3 города Буйнакск»</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Руководитель</i>
8	<i>Разработка рекомендации по использованию материалов музея в учебно-воспитательном процессе по основным направлениям : 1) изучение истории и культуры родного края;</i>	<i>весь период</i>	<i>Совет музея</i>

	<p>2) изучение истории школы;</p> <p>3) изучение боевых заслуг и трудовых успехов наших выпускников.</p>		
9	Публикации в СМИ заметок о школе, музее, об истории города Буйнакск	систематически	Алиева Ш.М
10	Использование передвижных экспозиций музея	по необходимости	Совет музея
11	Проведение экскурсий, учебных экскурсий, уроков-экскурсий в музее	по необходимости	Актив музея
12	<p>Разработка рекомендации по использованию материалов музея в учебно-воспитательном процессе по основным направлениям :</p> <p>1) изучение истории и культуры родного края;</p> <p>2) изучение истории школы;</p> <p>3) изучение боевых заслуг и трудовых успехов наших выпускников.</p>	по необходимости	Учителя школы
13	<p>Оформление стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кавказская война - Дагестан в конце XIX начале XX века - Герои Советского союза Дагестанцы - Назовем поименно - Дагестанцы герои России - Солдаты времен холодной войны - Участники Афганских событий - Дагестан 1999 - Они прославили Дагестан - ...А годы летят - Мой любимый город - Бытовые принадлежности народов Дагестана 	весь период	Актив музея
14	Уход за экспонатами и их реставрация	весь период	Актив музея
15	Участие в смотре конкурсе школьных музеев		